

# **PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)**

deel 1



# **Comenius**

CHRISTELIJKE SCHOLENGEMEENSCHAP

## **VMBO**

**basisberoepsgericht**

**kaderberoepsgericht**

**gemengde leerweg**

**leerjaar 3 2022 / 2023**

# **Regeling Schoolexamen VMBO**

## **deel 1 2022 - 2023**

**als onderdeel van het examenprogramma 2022- 2024**  
(behorend bij het examenreglement, uitwerking van art. 3.1.1)

**CSG COMENIUS  
Locatie Zamenhof  
8921VX Leeuwarden  
058-2347670**

**02VC 02**

Directeur: dhr. R. Boorsma

Examensecretarissen: dhr. W. Peeters  
mw. Y. Vonk - Blaauw

Examencommissie:	dhr. N. Maurits	teamleider
	dhr. P. Geertsma	leerjaarcoördinator
	dhr. J. Bootsma	docent

## Voorwoord

Het wettelijk verplichte Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA), dat aan alle examenkandidaten wordt uitgereikt, geeft informatie over de belangrijkste artikelen uit het eindexamenbesluit die handelen over het afsluiten van het examenprogramma.

Het eerste algemene gedeelte geeft informatie over de inrichting van het VMBO op de CSG Comenius, het tijdpad van de organisatie, de indeling in studieblokken en een algemeen overzicht van de aangeboden lesprogramma's.

Daarnaast zijn er een aantal belangrijke artikelen uit het examenreglement opgenomen met, waar nodig, extra informatie ter verduidelijking. De nummers in de tekst verwijzen dan ook naar dit officiële eindexamenbesluit. Dit is het algemene gedeelte van het PTA.

Het tweede gedeelte geeft inhoudelijke uitleg per leerroute en vak over de te bestuderen leerstof, de vaardigheden die getoetst worden en de weging van de behaalde cijfers.

Elke leerling kan op de website van csg Comenius de informatie over het eigen profiel en de daarbij behorende (of gevolgde) examenprogramma's lezen en eventueel downloaden.

De meest actuele slaag- en zakregeling alsmede het meest actuele examenreglement zoals gepubliceerd door het bevoegd gezag zijn van kracht.

We hopen dat dit PTA in samenhang met de studiewijzers een bijdrage levert aan een goede planning van de te bestuderen leerstof en veel vragen en twijfels wegneemt. Het is van belang het op een in het oog liggende plaats te bewaren, zodat het regelmatig als informatiebron gebruikt kan worden; niet alleen door de leerlingen maar ook door ouders of verzorgers.

Mede namens alle lesgevende docenten en in het bijzonder namens de examencommissie wensen wij alle leerlingen een goed studiejaar toe.

Veel succes, maar vooral ook veel studieplezier toegewenst!

Namens al het personeel,

W. Peeters  
(examensecretaris)

Y. Vonk  
(examensecretaris)

N.B. Vanwege de leesbaarheid is in dit reglement gekozen voor de mannelijke persoon. Overal waar hij/hem staat, moet ook zij/haar of hen/hun gelezen worden.

# Begrippen

## **vakken**

Vakken, modules als onderdeel van het beroepsgerichte profielvak, keuzevakken, extra vakken, beroepsgerichte profielvak.

## **toets**

Elke manier waarop wordt gemeten in welke mate een leerling 'iets' heeft geleerd is een toets. De toets wordt beoordeeld aan de hand van een correctievoorschrift of beoordelingsmodel waarin in ieder geval een puntenverdeling is opgenomen en eventueel mogelijke uitwerkingen.

## **centraal examen**

voor de algemene vakken wordt in alle leerwegen een centraal examen afgenomen. Voor de BBL en KBL wordt het centraal examen digitaal afgenomen, Voor de GL worden de examens van de algemene vakken schriftelijk afgenomen.

Het werk wordt beoordeeld aan de hand van een bindend correctievoorschrift of beoordelingsmodel waarin mogelijke antwoorden en een puntenverdeling zijn opgenomen. Een tweede correctie door een gecommiteerde behoort tot de mogelijkheden.

## **maatschappelijke stage.**

De maatschappelijk stage is voor elke leerling een verplicht onderdeel. Deze stage moet in het derde leerjaar worden afgerond.

## **taalverzorging**

De werkstukken en verslagen van alle vakken worden ook beoordeeld op taalverzorging, namelijk op:

- de zinsbouw
- hoofdletters en punten
- de spelling van vaak voorkomende woorden.

Indien de taalverzorging onvoldoende is, geeft de docent globaal aan wat er van het gemaakte werk verbeterd moet worden.

De leerling krijgt de gelegenheid om in een door de docent gestelde tijd alsnog te voldoen aan de normen die voor taalverzorging gelden.

Van leerlingen die in het bezit zijn van een dyslexieverklaring wordt, met de daarbij behorende afspraken, verwacht dat zij zich naar vermogen inspannen.

## **LOB**

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding. Moet worden afgerond met het samenstellen van een loopbaandossier.

## **handelingsdeel**

Bij alle vakken en programma's komen handelingsdelen voor. Het gaat hierbij om praktische opdrachten waarvan per kandidaat door de examinerator moet worden vastgesteld of deze naar behoren zijn uitgevoerd.

Voor handelingsopdrachten wordt geen cijfer gegeven. De docent bepaalt of activiteit en reflectie, in welke vorm dan ook, naar tevredenheid d.w.z. serieus zijn uitgevoerd. Zo niet dan volgt een herhalingsopdracht. In deze zin is een handelingsopdracht zeer dwingend, omdat ze niet afgesloten is zolang ze niet naar behoren is uitgevoerd.

## **profielwerkstuk**

Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel van de **gemengde leerweg**. Het profielwerkstuk in het vmbo heeft betrekking op een thema uit het profiel waarin de leerling onderwijs volgt.

### **centraal schriftelijk-praktisch examen (CSPE).**

Leerlingen van de BBL ,KBL en GL moeten een centraal vastgestelde opdracht uitvoeren behorend bij hun gekozen beroepsgerichte profiel, waarbij zowel het proces van uitvoering als het product wordt beoordeeld. In deze opdracht worden zowel de theorie als de praktijk getoetst. De beoordeling vindt plaats door de examinerator aan de hand van bindende beoordelingscriteria. Er is sprake van medebeoordeling door een door de locatiedirecteur aan te wijzen tweede examinerator.

### **afsluiting van een vak op een hoger niveau**

Een vak dat op een hoger niveau dan behorende bij de gevolgde leerroute wordt afgesloten, wordt als zodanig op de cijferlijst vermeld. De school is verantwoordelijk voor het resultaten-beheer op beide niveaus en de leerling bij de melding van de schoolexamenresultaten aan de inspectie een keuze heeft gemaakt. De leerling doet dus examen op 1 niveau. Ook een eventueel herexamen wordt afgenomen op hetzelfde niveau. Daarnaast heeft de leerling recht op het terugvallen naar het oude niveau. Dit kan ook na het CE. Terugvallen is onherroepelijk.

### **extra vak**

Elke leerling kan in staat worden gesteld om naast het minimaal te volgen vakken van het gekozen profiel een extra vak te kiezen. Het mag geen verplicht vak vervangen maar kan wel zorgen voor de soms noodzakelijke 'compensatie-zeven'. Het cijfer telt dus uitdrukkelijk mee in de slaag- en zak- regeling en plaatsing op de cijferlijst is mogelijk.

### **examendossier**

Het schoolexamen heeft de vorm van een examendossier. Het examendossier is het geheel van de onderdelen van het schoolexamen zoals gedocumenteerd in een uitgebreide resultatenlijst.

Het examendossier bevat:

- een overzicht van de afgelegde toetsen en uitgevoerde opdrachten
- een overzicht van de behaalde resultaten en vorderingen
- informatie over het onderdeel buitenschools leren/stage leerjaar 4.
- Informatie over het onderdeel beroeps oriënterende stage leerjaar 3.
- informatie over de uitwerking en het resultaat van praktische opdrachten.
- Een overzicht van de resultaten en vorderingen LOB.
- Een eindoordeel over de MAS. (maatschappelijke stage).

### **Examencommissie**

Een door de directeur per school ingestelde commissie die de kwaliteit van de schoolexaminering bewaakt en bevordert. Zoals bedoeld in artikel 35d van het Eindexamenbesluit VO.

### **Examensecretaris**

Een door de directeur aangewezen personeelslid van de school, doorgaans een docent, die zich bezighoudt met de organisatie van het schoolexamen en het centraal examen. Zoals bedoeld in artikel 3a van het Eindexamenbesluit VO.

## Tijdpad, vakken, cijfers en rapportage

Het VMBO in leerjaar drie en vier vormt binnen CSG Comenius één opleidingstraject, dat wordt afgerond met een schoolexamen (SE) en/of een centraal examen (CE). Eén doorlopend traject betekent dat er formeel geen sprake meer kan zijn van een overgang van drie naar vier, maar de vraag gesteld moet worden of leerjaar drie 'naar behoren' of 'voldoende' is afgesloten. Het "naar behoren" dan wel "voldoende" wordt getoetst aan de hand van doorgangsnormen leerjaar 3 naar 4.

In het VMBO tellen de resultaten van alle vakken die in leerjaar 3 en 4, of alleen maar in leerjaar 3 gevolgd zijn en die genoemd zijn in dit PTA, allemaal mee voor de uiteindelijke bepaling van het eindresultaat.

Met welk resultaat de vakken die in leerjaar 4 niet meer gevolgd worden aan het einde van leerjaar drie worden afgesloten, is dus van groot belang.

Een heel bijzondere positie betreft het voor iedereen in leerjaar drie verplichte vak **maatschappijleer (ma)**. Dit vak moet in leerjaar drie worden afgesloten met een cijfer en dit cijfer telt mee bij de puntentelling van de slaag- en zakregeling; Het eerste cijfer van de eindlijst staat dus al vast. Om die reden is er voor dit vak dan ook een speciale herkansingsregeling.

### Studieblokken in leerjaar drie

Om overzicht te kunnen bewaren over zo'n lang opleidingstraject wordt gebruik gemaakt van een indeling in 7 studieblokken voor het schoolexamen (SE) en aansluitend 1 blok voor het centraal examen (CE). Blok 1 t/m 4 worden aangeboden in leerjaar drie en blok 5 t/m 7 in leerjaar 4.

Voor elk studieblok is voor de meeste vakken een studiewijzer beschikbaar; voor enkele vakken is een gedetailleerd jaarprogramma voldoende.

**Periode 1      26 augustus 2022 t/m 11 november 2022**

**Periode 2      14 november 2022 t/m 3 februari 2023**

**Periode 3      6 februari 2023 t/m 21 april 2023**

**Periode 4      8 mei 2023 t/m 14 juli 2023**

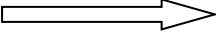
**Er is 1 toetsweek gepland, in van 27 maart 2023 t/m 31 maart 2023.**

Als voorbereiding op het examen wordt in deze toetsweek voor de theorievakken een aantal toetsen afgenomen. In de toetsweken worden de roosters aangepast.

## Studieresultaten en rapportages

Binnen elk studieblok is (per vak) aangegeven welke stof doorgewerkt moet worden en welke stof op welke wijze getoetst wordt; de beoordeling kan zowel via het geven van cijfers als door middel van de beoordeling onvoldoende, voldoende / goed.

De wegingsfactor voor de cijfertoetsen staat eveneens vermeld.

- 
4. Alle (nog) niet gemaakte toetsen / ingeleverde opdrachten worden in het leerling systeem (Magister) genoteerd met **inh**. Het alsnog maken of inleveren is de verantwoordelijkheid van de leerling en vakdocent en moet binnen twee weken na de eerste datum van afnemen/ inleveren afgerond zijn.
  2. In uitzonderlijke gevallen geldt de regel dat een studieblok in elk geval geheel moet zijn afgerond voor het einde van het daarop volgende studieblok.
  3. Zijn aan het eind van leerjaar 3 niet alle vakken volgens voorschrift afgerond, dan kan er geen toelating tot het programma van leerjaar 4 plaatsvinden.  
(Na advies vanuit het team wordt na overleg met de examencommissie een besluit genomen en aan leerling/ouders meegedeeld).
  4. Zijn aan het eind van leerjaar 3 niet alle vakken volgens voorschrift afgerond, dan kan er alleen toelating tot het programma van leerjaar 4 plaatsvinden indien daarvoor een positief advies wordt gegeven door de lesgevende docenten.
  5. **Zijn aan het eind van leerjaar 4 niet alle vakken/opdrachten volgens voorschrift afgerond, dan kan er geen deelname aan het centraal examen plaatsvinden.**

Aan het einde van een studieblok is er een bespreking van de resultaten door en met de mentoren. De rapportage is een voortschrijdende gemiddelde (VGM). De rapportage na het tweede studieblok is het gemiddelde resultaat van studieblok 1 en 2; er komen dus elke keer meer cijfers bij die meetellen voor het eindgemiddelde van het laatste afgesloten studieblok. Op het rapport staan voor elk vak alle tot dan toe behaalde resultaten inclusief de wegingsfactor en het gemiddelde eindresultaat.



Recht op het meetellen van het behaalde cijfer voor een toets bestaat pas als het daarvoor bestemde werk / de opdrachten allemaal uitgevoerd zijn.

## Vakkenpakket

De vakken die voor elke examenkandidaat een rol spelen bij de slaag- en zakregeling en diplomering:

- de voor iedereen **verplichte algemene vakken**
  - godsdienstige en levensbeschouwelijke vorming (GLV)
  - lichamelijke opvoeding (LO)
  
  - maatschappijleer, verplicht af te sluiten in leerjaar drie
  - kunstvakken – CKV, verplicht af te sluiten in leerjaar drie
  
  - Nederlands
  - Engels
- de twee voor een **profiel verplichte vakken (profielvak)**

In de lessentabel is per profiel aangegeven welke vakken in het derde leerjaar verplicht zijn en welke keuzes er voor leerjaar vier gemaakt kunnen worden.
- Het **beroepsgerichte profielvak**
- **De beroepsgerichte keuzevakken.** Deze worden in de slaag- en zakregeling als 1 vak in het combinatiecijfer meegerekend.
- de **verplichte keuzevakken** voor de gemengde leerweg

## Toegestane hulpmiddelen

Bij elk schoolexamen zijn de algemene hulpmiddelen in ieder geval toegestaan:

- pen (zwart of blauw)
- tekenpotlood, mits gebruikt voor tekeningen et cetera. Deze mag niet gebruikt worden als schrijfgerei.
- liniaal met millimeterverdeling en/of geodriehoek
- passer
- vlakgum
- rekenmachine, met uitsluiting van enkele toetsonderdelen van het vak rekenen:
  - Bij wiskunde KB en GL/TL, nask 1 KB en GL/TL, nask 2 GL/TL en bij het cspe GL voor het profielvak bouwen, wonen en interieur moet de rekenmachine naast de grondbewerkingen tevens beschikken over toetsen voor pi, x tot de ye macht, x kwadraat, 1/x en sin/cos/tan in graden (en hun inversen).
  - Bij wiskunde BB moet de rekenmachine naast de grondbewerkingen beschikken over toetsen voor x kwadraat en (tweedemachts) worteltrekken.
  - Bij alle overige vakken zijn de grondbewerkingen optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen voldoende. Meer mogelijkheden mag, maar de rekenmachine mag niet één of meer van de volgende eigenschappen hebben:
    - lichtnetaansluiting tijdens het examen,
    - opladen tijdens het examen,
    - schrijfrol, alarm of ander geluid,
    - alfanumeriek (letters op scherm)<sup>1</sup>,
    - grafieken weergeven,
    - zend- of ontvanginstallatie.

<sup>1</sup> Bedoeld is dat er geen teksten kunnen worden ingevoerd of uitgelezen, zoals bijvoorbeeld met de mobiele telefoon wel kan. De letters 'sin' als afkorting van sinus worden in dit verband dus niet als alfanumeriek beschouwd.

Voor elk schoolexamen vermeld de examinator welke overige hulpmiddelen zijn toegestaan. Dit is hetzelfde voor alle leerlingen voor het zelfde onderdeel van het schoolexamen en is samengesteld in overleg en namens de vakgroep. Te denken valt aan:

- woordenboek<sup>2</sup> Nederlands
- woordenboek<sup>2</sup> Nederlands-doeltaal
- woordenboek<sup>2</sup> doeltaal-Nederlands
- binas-boekje
- windroos

<sup>2</sup> Een eendelig verklarend woordenboek Nederlands is toegestaan bij alle schriftelijke examens en de flexibele digitale examens BB en KB. In plaats van het eendelig woordenboek Nederlands mag ook gebruikgemaakt worden van een woordenboek van Nederlands naar de thuistaal van de kandidaat (bijvoorbeeld Nederlands - Spaans) en/of een woordenboek vanuit de thuistaal van de kandidaat naar het Nederlands (bijvoorbeeld Spaans - Nederlands). Een woordenboek Nederlands-thuistaal en thuistaal-Nederlands in één band is ook toegestaan. Bij de moderne vreemde talen is een woordenboek doeltaal – thuistaal en thuistaal – doeltaal toegestaan.

*Voor de meeste leerlingen is Nederlands de thuistaal. Bij de centraal examens Frans is dus een woordenboek Frans – Nederlands toegestaan. Een kandidaat die Pools als thuistaal heeft, mag in plaats van Frans – Nederlands kiezen voor een woordenboek Frans – Pools. 'Thuistaal' hoeft in dit verband niet letterlijk genomen te worden. Voorbeeld: Als Berbers de thuistaal is en een woordenboek doeltaal - Berbers is niet voorhanden, mag ook gekozen worden voor doeltaal – Arabisch.*

Bij elk schoolexamen met betrekking tot kandidaten met een beperking zijn in overleg met de examensecretaris de volgende hulpmiddelen toegestaan:

- computer als schrijfgerei, met of zonder verklanking
- leesliniaal
- noise-cancelling koptelefoon
- reken- en/of formulekaart

Indien de directeur van oordeel is dat de kandidaat redelijkerwijze aan de exameneisen kan voldoen, maar het beschreven aanbod en mogelijke aanpassingen niet toereikend zijn, neemt de directeur het besluit of een ander hulpmiddel is toegestaan.





# PROGRAMMA VOOR TOETSING EN AFSLUITING

*De in de tekst voorkomende nummers van artikelen verwijzen naar het eindexamenbesluit vwo-havo-vmbo*

## 1. Algemeen (art. 4)

Het examen voor alle leerwegen bestaat per vak of programma uit:  
een **schoolexamen (SE)** en een **centraal examen (CE)** of uitsluitend uit een **schoolexamen**

De vakken Godsdienstige en levensbeschouwelijke vorming, Lichamelijke Opvoeding, Maatschappijleer, de kunstvakken CKV, rekenen en de beroepsgerichte keuzevakken kennen uitsluitend een schoolexamen.

Ook de niet genoemde vakken, die afgesloten worden in leerjaar drie, vallen onder de regeling schoolexamen.

## 2. Onregelmatigheden (art. 5)

1. Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen of deeleindexamen dan wel ten aanzien van een aanspraak op ontheffing aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is, kan de directeur maatregelen nemen.

Als fraude wordt in ieder geval aangemerkt:

- tijdens het schoolexamen in het bezit zijn van hulpmiddelen (voorgeprogrammeerde rekenmachine, mobiele telefoon, boeken, syllabi, aantekeningen e.d.), waarvan de raadpleging niet uitdrukkelijk is toegestaan;
- tijdens het schoolexamen afkijken of uitwisselen van informatie;
- zich tijdens het schoolexamen uitgeven voor iemand anders;
- zich tijdens het schoolexamen door iemand anders laten vertegenwoordigen;
- zich voor de datum of het tijdstip waarop het schoolexamen zal plaatsvinden, in het bezit stellen van de opgaven van het desbetreffende schoolexamen;
- het aanpassen, uitbreiden of veranderen van een examenonderdeel nadat het is ingeleverd voor definitieve beoordeling.
- plagiaat zoals omschreven in artikel 5 van dit PTA.

In alle andere gevallen beslist de directeur of er sprake is van een onregelmatigheid.

2. De maatregelen, bedoeld in het eerste lid, die afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:
  - a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen,
  - b. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen of het centraal examen,
  - c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen,
  - d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen.

Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen legt de kandidaat dat examen af in een volgend tijdvak van het centraal examen.

3. Het besluit waarbij een in het eerste lid bedoelde maatregel wordt genomen, wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en, indien de kandidaat minderjarig is, aan de wettelijke vertegenwoordigers van de kandidaat.
4. De kandidaat kan tegen een beslissing van de directeur van een school voor voortgezet onderwijs in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school in te stellen commissie van beroep. Dit staat verder uitgewerkt in het examenreglement.

5. In overeenstemming met artikel 30a van de wet wordt het beroep binnen vijf dagen nadat de beslissing aan de kandidaat is bekendgemaakt, schriftelijk ingesteld bij de commissie van beroep. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepsschrift, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen of deeleindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van het tweede lid. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat indien deze minderjarig is, aan de directeur en aan de inspectie.

### **3. Het schoolexamen (art. 32)**

Het schoolexamen is dat gedeelte van het examen dat geheel onder verantwoordelijkheid van de school (het bevoegd gezag) valt. Het vindt plaats vanaf het begin van het derde leerjaar. Het moet zijn afgesloten voor de aanvang van het eerste tijdvak. (aanvang van het examen)

Het schoolexamen voor de vakken waarin geen centraal examen wordt afgelegd moeten zijn afgesloten uiterlijk een week voor aanvang van het centraal examen.

1. Het bevoegd gezag bepaalt het tijdstip waarop het schoolexamen aanvangt.
2. Het schoolexamen wordt afgesloten voor de aanvang van het eerste tijdvak, bedoeld in artikel 37. Bij toepassing van artikel 37, zevende lid, wordt het schoolexamen in het vak waarop de toets betrekking heeft, afgesloten tien werkdagen voor de afname van die toets.
3. Het bevoegd gezag kan in afwijking van het tweede lid een kandidaat die ten gevolge van ziekte of een andere van zijn wil onafhankelijke omstandigheid het schoolexamen in één of meer vakken niet heeft kunnen afsluiten voor de aanvang van het eerste tijdvak, in de gelegenheid stellen het schoolexamen in dat vak of in die vakken af te sluiten vóór het centraal examen in dat vak of in die vakken, doch na de aanvang van het eerste tijdvak.

### **4. Mededeling beoordeling schoolexamen en beroep (art. 33)**

1. Voor de aanvang van het eerste tijdvak van het centraal examen verstrekt de directeur aan de kandidaat, voor zover van toepassing, het volgende:
  - een overzicht van behaalde resultaten van alle onderdelen in het examendossier bedoeld in artikel 35c;
  - een overzicht van de cijfers die de kandidaat heeft behaald voor het schoolexamen;
  - de beoordeling voor de vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld; en
  - de beoordeling van het profielwerkstuk in de gemengde leerweg.
2. De directeur en de examensecretaris tekenen voor verstrekking van de in het eerste lid genoemde overzichten en beoordelingen aan de kandidaat.
3. De kandidaat tekent voor ontvangst van de in het eerste lid genoemde overzichten en beoordelingen.

De kandidaat controleert deze cijfers en beoordelingen. Zodra de aangegeven termijn van reclame is verstreken, zijn deze cijfers definitief.

Nadat een bij het schoolexamen behaald cijfer aan de kandidaat is bekend gemaakt, kan ten aanzien van de juistheid hiervan uitsluitend bij de secretaris of voorzitter van de examencommissie binnen de aangegeven termijn, doch uiterlijk 5 dagen voor aanvang van het centraal examen beroep worden aangetekend. Deze meldt het beroep bij een commissie bestaande uit de directeur, de examensecretaris, de mentor en een docent, bevoegd voor het desbetreffende vak, niet zijnde de examinerator. De door deze commissie genomen beslissing, die slechts tot stand kan komen nadat de betrokken examinerator en de kandidaat zijn gehoord, is bindend.

## **5. Beoordeling schoolexamen (art. 35)**

1. Het cijfer van het schoolexamen wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10.
2. Indien in een vak tevens centraal examen wordt afgelegd, worden de in het eerste lid genoemde cijfers gebruikt met de daartussen liggende cijfers met 1 decimaal.
3. In afwijking van het eerste lid, worden de kunstvakken en het vak lichamelijke opvoeding uit het gemeenschappelijk deel van elk profiel, beoordeeld met «voldoende» of «goed». Deze beoordeling gaat uit van de mogelijkheden van de leerling en geschiedt op de grondslag van het genoegzaam afsluiten van de desbetreffende vakken, zoals blijkt uit het examendossier.
4. In afwijking van het eerste lid wordt het profielwerkstuk in het vmbo beoordeeld met «voldoende» of «goed». Deze beoordeling geschiedt op de grondslag van het genoegzaam voltooien van het profielwerkstuk, zoals blijkt uit het examendossier. Het profielwerkstuk in het vmbo wordt beoordeeld door ten minste twee examinatoren.
5. Praktische opdrachten moeten uiterlijk voor het einde van de in het pta van het vak genoemde periode, danwel het einde van de laatst genoemde periode, ingeleverd zijn bij de docent. Als dit niet het geval is, wordt dit gezien als onregelmatigheid, zoals beschreven in artikel 5 van het examenbesluit.
6. Plagiaat wordt gezien als onregelmatigheid, zoals beschreven in artikel 5 van het examenbesluit. Onder plagiaat wordt in ieder geval aangemerkt:
  - het gebruik maken dan wel overnemen van andermans teksten, gegevens of ideeën zonder volledige en correcte bronvermelding;
  - het indienen van een eerder ingediende of daarmee vergelijkbare tekst voor opdrachten van andere examenonderdelen;
  - het overnemen van werk van anderen en dit laten doorgaan voor eigen werk;
  - het indienen van werkstukken die verworven zijn van een commerciële instelling of die (al dan niet tegen betaling) door iemand anders zijn geschreven.

## **6. Herexamen toetsen schoolexamen**

Algemene regeling:

1. De kandidaat heeft met inachtneming van punt 2 recht op herkansing van toetsen van het schoolexamen die worden beoordeeld door middel van een cijfer.  
Als de kandidaat door ziekte of ten gevolge van een bijzondere, van zijn wil onafhankelijke omstandigheid niet in staat is geweest aan de desbetreffende toets deel te nemen, krijgt hij de kans de toets alsnog af te leggen.
2. Een kandidaat mag een toets éénmaal herkansen.  
  
Het totale aantal herkansingen per vak per leerjaar wordt bepaald door het aantal door middel van een cijfer beoordeelde toetsen van het schoolexamen te delen door tien. De uitkomst van deze deling wordt afgerond op het naast hogere gehele getal. In uitzonderlijke gevallen is het mogelijk dat de directeur met instemming van de MR, meer herkansingen toestaat.
3. Naast het bedoelde in punt 1 en 2 mag de kandidaat één toets uit de toetsweek herkansen. Dit geldt niet voor de toetsen uit de laatste toetsweek. In uitzonderlijke gevallen is het mogelijk dat de directeur met instemming van de MR, meer herkansingen toestaat.
4. In bijzondere gevallen kan het bevoegd gezag toestaan dat een kandidaat een toets tweemaal mag herkansen.
5. Het onder punt 1 gestelde is niet van toepassing op praktische opdrachten en handelingsdelen. In de berekeningen van punt 2 worden praktische opdrachten en handelingsdelen niet meegeteld.

6. Het hoogste van de cijfers behaald bij een herkansing en bij de eerder afgelegde toets van het schoolexamen geldt als definitief cijfer voor die toets.

Met in achtneming van het bovenstaande staat in elk vak programma in het PTA vermeld hoe de herkansing geregeld is en welke toetsen voor een herkansing in aanmerking komen.

## **7. Wettelijke regelingen herexamen schoolexamen vmbo (art. 35b1)**

1. Het bevoegd gezag kan bepalen dat de kandidaat die eindexamen of deeleindexamen aflegt, voor één of meer vakken het schoolexamen waarin geen centraal examen wordt afgenomen, opnieuw kan afleggen, met dien verstande dat het bevoegd gezag dit recht in elk geval verleent voor het vak maatschappijleer behorend tot het gemeenschappelijk deel van de leerwegen, indien de kandidaat voor dat vak een eindcijfer heeft behaald lager dan 6. Het herexamen omvat door het bevoegd gezag aangegeven onderdelen van het examenprogramma.
2. Het bevoegd gezag stelt vast hoe het cijfer van het in het eerste lid bedoelde herexamen wordt bepaald. Het hoogste van de cijfers behaald bij het herexamen in een vak en bij het eerder afgelegde schoolexamen in dat vak geldt als het definitieve cijfer van het schoolexamen in dat vak.

De uitzonderingspositie voor het vak maatschappijleer, behorend tot het gemeenschappelijk deel van de leerwegen, hangt samen met het ontbreken van een centraal examen. Het wordt afgesloten in leerjaar drie, maar maakt onderdeel uit van de cijfers die betrokken zijn bij de slaagzakeregeling. Alle andere met een cijfer beoordeelde vakken zijn betrokken in de herkansingsregeling die geldt voor het centraal examen.

Leerlingen die na het maken van alle schoolexamens van het vak maatschappijleer een eindcijfer hebben behaald van 6,4 of lager hebben recht op dit herexamen maatschappijleer. Alle leerlingen met een eindcijfer van 5,4 of lager worden dringend verzocht het herexamen te maken.

Het cijfer op het herexamen maatschappijleer vervangt het eindcijfer, met dien verstande dat indien het eerder behaalde eindcijfer hoger is dan het cijfer op het herexamen, het eerder behaalde resultaat blijft staan.

Het herexamen maatschappijleer omvat alle eindtermen zoals omschreven in het PTA van het van maatschappijleer.

## **8. Eindcijfer eindexamen (art. 47)**

1. Het eindcijfer voor alle vakken van het eindexamen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10.
2. De directeur bepaalt het eindcijfer op het rekenkundig gemiddelde van het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen. Indien de uitkomst van de berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.
3. Indien in een vak alleen een schoolexamen is afgenomen en niet tevens een centraal examen, is het cijfer voor het schoolexamen tevens het eindcijfer.

## **9. Uitslag (art. 49)**

1. De kandidaat die het eindexamen van een leerweg in het vmbo heeft afgelegd, is geslaagd indien:
  - a) het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is;
  - b) hij voor het vak Nederlandse taal als eindcijfer 5 of meer heeft behaald;
  - c) hij onverminderd onderdeel b:
    - 1) voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 of meer en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald;
    - 2) voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer waarvan ten minste één 7 of meer heeft behaald; of
    - 3) voor twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer waarvan ten minste één 7 of meer heeft behaald;
  - d) hij voor geen van de onderdelen, genoemd in het derde of vierde lid, lager dan het eindcijfer 4 heeft behaald;
  - e) hij voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel de kwalificatie «voldoende» of «goed» heeft behaald; en
  - f) als het een eindexamen gemengde of theoretische leerweg betreft: hij voor het profielwerkstuk de kwalificatie «voldoende» of «goed» heeft behaald.
2. Bij de uitslagbepaling volgens het eerste lid, onderdeel c, wordt in de theoretische leerweg het eindcijfer van een profielvak of beroepsgericht keuzevak behorende tot het eindexamen van de gemengde leerweg als bedoeld in artikel 25 niet betrokken, tenzij deze vakken samen tenminste een volledig beroepsgericht programma als bedoeld in artikel 25, eerste lid, onderdeel d, vormen. In dat geval is het vierde lid van overeenkomstige toepassing.
3. Bij de uitslagbepaling volgens het eerste lid, onderdeel c, wordt in de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg het gemiddelde van de eindcijfers van alle beroepsgerichte keuzevakken aangemerkt als het eindcijfer van één vak.
4. Bij de uitslagbepaling volgens het eerste lid, onderdeel c, wordt in de gemengde leerweg het gemiddelde van de eindcijfers van het profielvak en alle beroepsgerichte keuzevakken aangemerkt als het eindcijfer van één vak, met dien verstande dat het eindcijfer voor het profielvak daarbij net zo vaak meetelt als het aantal eindcijfers van beroepsgerichte keuzevakken dat in de berekening wordt betrokken.
5. De directeur bepaalt het eindcijfer, bedoeld in het derde en vierde lid, als het rekenkundig gemiddelde van de eindcijfers van de samenstellende onderdelen. Indien de uitkomst van deze berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.
6. In afwijking van het eerste lid, is de kandidaat die het eindexamen vmbo in de basisberoepsgerichte leerweg heeft afgelegd ter afsluiting van een leerwerktraject als bedoeld in artikel 10b1 van de wet geslaagd indien:
  - a. hij voor het vak Nederlandse taal als eindcijfer 6 of meer heeft behaald;
  - b. hij voor het profielvak als eindcijfer 6 of meer heeft behaald; en
  - c. hij als eindcijfer, bedoeld in het derde lid, 6 of meer heeft behaald.

Indien de vakken waarin examen is afgelegd, tezamen een eindexamen vormen van de basisberoepsgerichte leerweg, bedoeld in artikel 10b van de wet, zijn het eerste en derde lid van overeenkomstige toepassing.
7. Zodra de eindcijfers en indien mogelijk de uitslag zijn vastgesteld, maakt de directeur deze schriftelijk aan de kandidaat bekend, onder mededeling van het in artikel 51 bepaalde. De uitslag is de definitieve uitslag indien artikel 51, eerste lid, geen toepassing vindt.

## **10. Herkansing centraal examen (art. 51)**

1. De kandidaat heeft het recht om voor één vak van het eindexamen waarin hij al centraal examen heeft afgelegd, in het tweede of, indien artikel 45, eerste lid, van toepassing is, derde tijdvak, opnieuw deel te nemen aan het centraal examen of aan het cspe. Bij het eindexamen van de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg heeft de kandidaat het recht, bedoeld in de eerste volzin, ook voor het cspe dat door het bevoegd gezag aansluitend aan het eerste tijdvak of in het tweede tijdvak wordt afgenomen. De herkansing van het cspe bestaat uit het opnieuw afleggen van deze toets of van één of meer onderdelen daarvan. De kandidaat heeft het recht, bedoeld in de eerste volzin, alleen indien op grond van artikel 49, vierde lid, of artikel 50, vijfde lid, de eindcijfers zijn bekendgemaakt.
2. De kandidaat stelt de directeur voor een door deze laatste te bepalen dag en tijdstip schriftelijk in kennis van gebruikmaking van het in het eerste lid bedoelde recht.
3. Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij het eerder afgelegde centraal examen geldt als definitief cijfer voor het centraal examen.
4. Na afloop van de herkansing in het laatste leerjaar wordt de uitslag definitief vastgesteld met overeenkomstige toepassing van artikel 48 en wordt deze schriftelijk aan de kandidaat bekendgemaakt.
5. Na afloop van een herkansing in het voorlaatste of direct daaraan voorafgaande leerjaar wordt het eindcijfer schriftelijk aan de kandidaat bekendgemaakt.
6. Het eerste tot en met vierde lid zijn van overeenkomstige toepassing op de vakken waarin in een examenjaar deeleindexamen is afgelegd. De kandidaat die in een examenjaar zowel eindexamen als een of meer deeleindexamens aflegt, oefent het in het eerste lid bedoelde recht per examenjaar ten hoogste eenmaal uit.

### *Toelichting:*

*Er is voor leerlingen uit de basis- en de kaderberoepsgerichte leerweg een herkansing voor 1 van de vakken uit het CE **EN** een herkansing voor het CSPE.*

*Er is voor leerlingen uit de gemengde leerweg een herkansing voor 1 van de vakken uit het CE **OF** een herkansing voor het CSPE.*

## **11. Regeling voor:**

- **afgewezen kandidaten die leerjaar 4 opnieuw doen**
- **kandidaten die hun opleiding afronden in een andere leerweg**
- **Kandidaten die vakken op een hoger niveau volgen**

1. Leerlingen die in leerjaar 4 afgewezen zijn en het jaar overdoen, nemen vanuit leerjaar 3 mee:
  - resultaat kunstvakken inclusief ckv
  - eindcijfer maatschappijleer
  - resultaat SE rekenen

Vanuit leerjaar 4 mag daarnaast meegenomen worden:

- Leesdossier(s) in overleg met de vakdocent
- Stagebeoordeling in overleg met de vakdocent
- Het loopbaandossier
- De beoordeling van het profielwerkstuk van de gemengde leerweg

Vanuit leerjaar 3 & 4 worden de resultaten van volledig afgesloten beroepsgerichte keuzevakken meegenomen.

De op school vrijkomende uren worden in overleg besteed aan (extra) ondersteuning van 'zwakke' vakken of worden ingezet als opdracht in het kader van vervolgstudie en loopbaanoriëntatie.

2. Leerlingen die in de loop van klas 3 of aan het begin van klas 4 één of meerdere vakken op een hoger niveau volgen en afsluiten, moeten verplichte SE-onderdelen van de desbetreffende vakken inhalen volgens de regelingen in lid 5 van dit artikel.
3. Leerlingen van de kaderberoepsgerichte leerweg die in de loop van klas 3 of aan het begin van klas 4 hun schoolloopbaan vervolgen op de basisberoepsgerichte leerweg moeten voor de vakken van hun vakkenpakket de verplichte schoolexamens inhalen volgens de regelingen in lid 5 van dit artikel. Dit geldt niet voor vakken die de leerling zal gaan afsluiten op het niveau van de kaderberoepsgerichte leerweg.
4. Behaalde resultaten van de vakken van de oorspronkelijke leerweg worden bewaard voor het geval de leerling wil terugvallen naar het oorspronkelijke niveau.



## 5. Op-/afstroom-PTA

1. AVO-vakken met centraal eindexamen\*
  - a. Bij verandering van leerweg tijdens klas 3 dienen alle verplichte se-onderdelen van het pta van reeds afgenomen toetsen van de nieuwe leerweg dienen overnieuw gemaakt te worden op het niveau van de nieuwe leerweg. Voor de overige vakken krijgt de leerling vrijstelling. De toetsen die nog niet zijn afgenomen worden gemaakt op het niveau van de nieuwe leerweg.
  - b. Bij verandering van leerweg aan het begin van klas 4 dienen Alleen se-onderdelen van het pta van klas 3 van het schooljaar voorafgaand aan klas 4 die verplicht zijn in het schoolexamen dienen overnieuw gemaakt te worden op het niveau van de nieuwe leerweg. Voor toetsen over eindtermen die ook in klas 4 worden getoetst krijgt de leerling vrijstelling. Voor de overige toetsen krijgt de leerling vrijstelling.  
De toetsen worden per vak tegelijkertijd afgenomen.
2. AVO-vakken zonder centraal eindexamen
  - a. Bij verandering van leerweg tijdens klas 3 dienen alle se-onderdelen van het pta van de nieuwe leerweg dienen overnieuw gemaakt te worden op het niveau van de nieuwe leerweg.
  - b. Bij verandering van leerweg aan het begin van klas 4 wordt er een schoolexamen afgenomen over de volledige stof van het vak. Het behaalde cijfer op deze toets is het eindcijfer van het vak op het niveau van de nieuwe leerweg.
3. Lichamelijke opvoeding (LO) en kunstvakken incl. ckv
  - a. Bij verandering van leerweg tijdens klas 3 krijgt de leerling vrijstelling voor al afgenomen toetsen. De overige toetsen worden afgenomen op het niveau van de nieuwe leerweg,
  - b. Bij verandering van leerweg aan het begin van klas 4 blijft de beoordeling van CKV uit klas 3 op het niveau van de oorspronkelijke leerweg staan indien deze beoordeling voldoende(v) of goed(g) is. Bij een onvoldoende beoordeling dient de leerling de toetsen van het schoolexamen uit klas 3 opnieuw te maken op het niveau van de nieuwe leerweg. De leerling krijgt vrijstelling voor alle toetsen van LO uit klas 3.
4. (onderdelen van) het beroepsgerichte profielvak
  - a. De leerling krijgt vrijstelling voor al afgenomen toetsen. De overige toetsen worden afgenomen op het niveau van de nieuwe leerweg.
5. Beroepsgerichte keuzevakken
  - a. Reeds afgenomen toetsen dienen opnieuw te worden gemaakt op het niveau van de nieuwe leerweg.
6. Rekenen
  - a. De rekentoets wordt voor alle niveaus afgenomen op het rekenniveau 2F. De beoordeling van de rekentoets blijft derhalve staan.

\* zie voor een overzicht van desbetreffende toetsen de bijlage op-/afstroom-toetsen

\*\* voor toetsen die op het niveau van de nieuwe leerweg zijn afgenomen bestaat geen recht op een herkansing.

## 12. Slotbepaling

In alle gevallen waarin deze regeling niet voorziet, beslist de directeur.

## Bijlage op-/afstroomtoetsen 2022-2023

Deze toetsen gelden voor leerlingen die begin klas 4 één of meerdere vakken op een hoger niveau gaan volgen en leerlingen die in klas 4 beginnen aan een andere leerweg. De basis voor deze toetsen is het pta van klas 3 van het schooljaar **2021-2022**

Vakken	Codes van toetsen uit PTA klas 3 die verplicht zijn voor het schoolexamen (toetsvorm, weging, toetsduur in min.)		
	BB	KB	GL
Nederlands	TVGRM (S, 1, 45) BVBS (S, 1, 45) WO (S, 1, 45) *deze toetsen tellen tevens voor leerlingen die een leerwerktraject gaan volgen.	TVGRM (S, 1, 45) BVBS (S, 1, 45) WO (S, 1, 45)	TVGRM (S, 1, 45) BVBS (S, 1, 45) WO (S, 1, 45)
Engels	Voor Engels hoeven geen toetsen overgemaakt te worden.		
Duits	-	-	SPTA (S, 1, 45)
biologie	T2 (S, 2, 45) PO3 (PO, 1, -) PO4 (PO, 1, -) T3 (S, 2, 45) PO5 (PO, 1, -) T6 (S, 2, 45)	T2 (S, 2, 45) PO3 (PO, 1, -) PO4 (PO, 1, -) T3 (S, 2, 45) PO5 (PO, 1, -) T6 (S, 2, 45)	T2 (S, 2, 45) PO3 (PO, 1, -) PO4 (PO, 1, -) T3 (S, 2, 45) PO5 (PO, 1, -) T6 (S, 2, 45)
economie	R3 (S, 2, 45)	R3 (S, 2, 45)	-
Maatschappij- kunde	T1 (s, 3, 45) T2 (s, 3, 45) T3 (s, 2, 45)	T1 (s, 3, 45) T2 (s, 3, 45) T3 (s, 2, 45)	T1 (s, 3, 45) T2 (s, 3, 45) T3 (s, 2, 45)
natuurkunde	T1 (S, 1, 45) T3 (S, 1, 45) PO1 (PO, 1, 45) TW1 (S, 3, 45)	T1 (S, 1, 45) T3 (S, 1, 45) PO1 (PO, 1, 45) TW1 (S, 3, 45) HO1 (S, 1, 45)	T1 (S, 1, 45) T3 (S, 1, 45) PO1 (PO, 1, 45) TW1 (S, 3, 45) HO1 (S, 1, 45)
wiskunde	R8 (PO, 2, -)	R7 (PO, 2, -)	R8 (PO, 2, -)

**PROGRAMMA  
VAN TOETSING  
EN AFSLUITING (PTA)  
ALGEMENE VAKKEN**



**Comenius**

CHRISTELIJKE SCHOLENGEMEENSCHAP

**VMBO**

**basisberoepsgericht  
kaderberoepsgericht  
gemengde leerweg**

**leerjaar 2022 / 2023**

Binnen CSG Comenius worden de volgende algemene vakken aangeboden:

### **Gemeenschappelijk deel:**

Deze vakken volgt elke leerling<sup>1</sup>

- Godsdienst en levensbeschouwelijke vorming (GLV)
- Nederlands
- Engels
- Maatschappijleer
- Lichamelijke opvoeding (LO)
- Culturele & Kunstzinnige vorming (CKV)
- Technologie & toepassing (T&T)\*

### **profielvakken:**

#### **Economie & ondernemen**

- Economie
- Keuze uit
  - Wiskunde
  - Duits\*\*\*
  - Maatschappijkunde\*\*

#### **Horeca, bakkerij & recreatie**

- Economie
- Keuze uit
  - Wiskunde
  - Duits\*\*\*
  - Maatschappijkunde\*\*

#### **Technische profielvakken**

- Wiskunde
- Natuur- en scheikunde 1
- Natuur- en scheikunde 2\*

#### **Zorg & welzijn**

- Biologie
- Keuze uit
  - Wiskunde
  - Maatschappijkunde
  - Geschiedenis\*

\* alleen voor gl

\*\* alleen voor bb

\*\*\* alleen voor kb

## **Keuzevakken BB/KB**

Een leerling heeft de mogelijkheid om een extra vak te kiezen in het 3<sup>e</sup> leerjaar met een eventueel vervolg in het 4<sup>e</sup> leerjaar.

Eén van de volgende vakken mag hiervoor gekozen worden:

### **Extra examenvak**

- Duits (alleen KBL)
- Wiskunde
- Maatschappijkunde

## **Keuzevakken GL**

Een leerling volgt sowieso een extra vak in klas 3. En er is een mogelijkheid om in klas 3 een tweede extra vak te volgen. In klas 4 mag nog 1 extra vak gevolgd worden. Dit laatste is noodzakelijk voor het doorstroomrecht naar de havo.

### **Gebruikte afkortingen**

S: schriftelijk

P: Praktische opdracht

ExE: exameneenheid (kerndoelen)

C: Cijfer

Code: code terug te vinden in magister

TW: toetsweek

SE: Schoolexamen

CSPE: Centraal Schriftelijk en Praktisch Eindexamen

CE: Centraal Eindexamen

H: handelingsdeel

M: mondelinge toets

<b>3 PTA</b>	<b>2022/2023</b>	<b>Nederlands</b>	<b>Niveau</b>	<b>KBL3</b>
--------------	------------------	-------------------	---------------	-------------

**Afsluiting:**

**Weging slaag-zak regeling:**  
SE 1/2 deel en CE 1/2 deel

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toetsduur / deadline	Herkansbaar	Beoordeling	SE/CE	Weging	code
1	<p><i>De kandidaat kan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-luister- compenserende strategieën kiezen en hanteren</li> <li>-het doel van de maker van een tekst/programma aangeven</li> <li>-de belangrijkste elementen van een tekst weergeven, een oordeel geven en dit toelichten en instructie uitvoeren</li> <li>-de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door de massamedia verspreid wordt (K4).</li> </ul>	<p>Luistervaardigheid</p> <p>Je beluistert een zakelijke tekst en beantwoordt daarbij schriftelijk gestelde vragen. Je hebt daarvoor geoefend in de les.</p> <p>Leerstof: audiomateriaal behorende bij de lesstof.</p>	S	45	Ja	C	SE	2	LV
1	<p><i>De kandidaat kan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven</li> <li>-schrijfstrategieën hanteren</li> <li>-compenserende strategieën kiezen en hanteren</li> <li>-het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen</li> <li>-het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek</li> <li>-conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik</li> <li>-elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven</li> </ul>	<p>Schrijfvaardigheid</p> <p>Je schrijft een persoonlijke e-mail</p> <p>Leerstof: hoofdstuk 2</p>	S	45	Ja	C	SE/CE	1	PMAIL

	-concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar (K7)								
2	<p><i>De kandidaat kan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie</li> <li>-strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie</li> <li>-compenserende strategieën kiezen en hanteren</li> <li>-het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen</li> <li>-het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek</li> <li>-het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten in spreek- en gesprekssituaties</li> <li>-taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen (K5)</li> </ul>	<p>Gespreksvaardigheden</p> <p>Je neemt deel aan verschillende gespreksvormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-discussie (met argumenten)</li> <li>-een korte spreekopdracht over een actueel onderwerp</li> <li>-telefoongesprek</li> </ul> <p>Leerstof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-beeldmateriaal</li> <li>-kopieën behorende bij de lesstof</li> <li>-hoofdstuk 1 t/m 6</li> </ul>	M	45	Ja	V/G	SE	V/G	GES
2	<p><i>De kandidaat kan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-verschillende soorten fictiewerken herkennen</li> <li>-de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven</li> <li>-de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten</li> <li>-kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen</li> <li>-een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk (K8)</li> </ul>	<p>Fictie</p> <p>Woordenlijst examen</p> <p>Je leert literaire begrippen en gebruikt deze bij het beantwoorden bij van vragen over een kort verhaal.</p> <p>Leerstof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-kopieën met literaire begrippen</li> <li>-kopieën met woordenlijst examen</li> </ul>	S	90	Ja*1	C	SE	2	TW1

3	<p><i>De kandidaat kan de volgende woorden in een zin benoemen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-persoonsvorm, lidwoord,</li> <li>zelfstandig naamwoord,</li> <li>bijvoeglijk naamwoord,</li> <li>persoonsvorm, infinitief, voltooid deelwoord, voorzetsel,</li> <li>voegwoord</li> </ul>	<p>Taalverzorging: Grammatica</p> <p>Leerstof: -hoofdstuk 2 t/m 4</p>	S	45	Ja	C	SE	1	TVGRM
3	<p><i>De kandidaat kan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven</li> <li>-schrijfstrategieën hanteren</li> <li>-compenserende strategieën kiezen en hanteren</li> <li>-het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen</li> <li>-het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek</li> <li>-conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik</li> <li>-elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven</li> <li>-concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar (K7)</li> </ul>	<p>Beroepsvoorbereiding</p> <p>Schrijfvaardigheid</p> <p>Je schrijft een sollicitatiebrief.</p>	S	45	Nee	C	SE/CE	1	BVBS
3	<p><i>De kandidaat kan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie</li> <li>-strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie</li> <li>-compenserende strategieën kiezen en hanteren</li> </ul>	<p>Beroepsvoorbereiding</p> <p>Gespreksvaardigheid</p> <p>Je voert een sollicitatiegesprek over de ingeleverde sollicitatiebrief.</p> <p>Leerstof: -kopieën</p>	M	90	Ja	V/G	SE/CE	V/G	BVBG



	<p>-het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen</p> <p>-het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek</p> <p>-het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten in spreek- en gespreksituaties</p> <p>-taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen (K5)</p>								
4	<p><i>De kandidaat kan:</i></p> <p>-verschillende soorten fictiewerken herkennen</p> <p>-de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven</p> <p>-de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten</p> <p>-een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk (K8)</p> <p>-functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen</p> <p>-het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken</p> <p>-een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen</p> <p>-een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten (K6)</p>	<p>Fictiedossier</p> <p>Je maakt opdrachten bij een gelezen fictiewerk, gedicht, songtekst en film.</p> <p>Leerstof: kopieën behorende bij de lesstof</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Boekopdracht</li> <li>- Filmopdracht</li> <li>- Poëzie/creatief met taal</li> </ul>	S	Inleveren in de maand maart	Ja	V	SE	V/G	FICD
4	<p><i>De kandidaat kent:</i></p> <p>-de betekenis van woorden van een aangereikte woordenlijst</p>	<p>Woordenschat</p> <p>Leerstof:</p>	S	45	Nee	C	SE	1	WO

	-kan de betekenis van woorden afleiden uit een zin of tekst	-hoofdstuk 1 t/m 6 Toets h1 t/m h6							
--	---	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

### **Regels m.b.t. herkansen, inhalen en inleveren**

Herkansingen:

voor de toetsweektoets (1\*) geldt de daarvoor vastgestelde regeling.

De toetsen die herkanst mogen worden, worden op dezelfde wijze getoetst als de eerste toets. De herkansingen vinden uiterlijk plaats in periode 4.

Bij te laat inleveren krijgt de leerling nog eenmaal een kans om het op de gegeven datum van de docent in te leveren. Mocht de leerling het werk nog niet ingeleverd hebben, dan wordt er melding gedaan bij de examencommissie.

### **Berekening cijfer schoolexamen:**

$LV \times 2 + PMAIL + TW1 \times 2 + TVGRM + BVBS + WO / 8 = \text{eindcijfer SE}$

<b>3 PTA</b> 2022/2023	<b>Duits</b>	<b>K</b>
---------------------------	--------------	----------

**Afsluiting: Weging slaag-zak regeling:**

Als keuzevak leerjaar 3 en 4 SE 1/2 deel en CE 1/2 deel

We werken met het boek "Neue Kontakte" VMBO 3

Periode	Leerstofomschrijving	Vorm	Herk	ExE***	SE/ CE	Beoor- deling	we- ging	Tijds duur	code
<b>1+2</b>	Schrijfvaardigheidstoets Brief	S	Ja	MVT/k/1/2/3/4/7	SE	C	1	45 min	SPTA1
<b>Tw3</b>	Leestoets B	S	Ja	MVT/k/1/2/3/4/7	SE	C	1	90 min	LPTA1
<b>Tw1</b>	Kijk- en Luistertoets B	S	Nee	MVT/k/3/5	CE	C		90 min	KLPTA1
<b>4</b>	Mondeling	M	Nee	MVT//k/6/1/2/3	SE	C	1	15 min pp	MPTA1

Je mag aan het einde van periode 2 één onderdeel van een dossier van periode 1 en 2, de leestoets of de schrijfvaardigheidstoets uit het PTA herkansen. Aan het einde van periode 4 mag je één onderdeel van een dossier herkansen.

De kijk – en luistertoetsen en het mondeling uit het PTA mogen niet herkanst worden.

**\*\*\* Exameneenheden:**

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken

MVT/K/2 Basisvaardigheden

MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen

MVT/K/4 Leesvaardigheid

MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

PTA Nask1	Kader Beroepsgerichte Leerweg klas 3 (schooljaar 2022-2023)					
Periode	Eindterm/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm, duur en code	Beoordeling	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 en 4	<b>NASK1/K/1 Oriëntatie op leren werken</b> Oriënteren op het belang van natuurkunde en natuurkundige technieken in de eigen beroepsopleiding, in de eigen toekomst en in de maatschappij.	Is verweven in het onderwijsprogramma.				
Leerjaar 3 en 4	<b>NASK1/K/2 Basisvaardigheden</b> Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.	Is verweven in het onderwijsprogramma.				
Leerjaar 3 en 4	<b>NASK1/K/3 Leervaardigheden</b> Strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen natuurkundige vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.	Is verweven in het onderwijsprogramma.				
Periode 1	<b>NASK1/K/4/10 Stoffen en materialen</b> Materialen en hun (stof)eigenschappen herkennen en toepassen. Gevaren van (afval)stoffen voor de mens en het milieu herkennen (incl. veiligheidsmaatregelen). Natuurkundige en chemische reacties. Moleculen en atomen. Het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen. Zinken-zweven-drijven toepassen met behulp van het begrip dichtheid.	Bestuderen hoofdstuk 1 (behalve H1.2) van het leer(werk)boek PULSAR 3 VMBO-KGT. Het doen van een practicum over de dichtheid van enkele stoffen. Leren werken met het BINAS tabellenboek.	Schriftelijk, 45 minuten, T1	Cijfer (1-10)	Ja	2
Periode 2	<b>NASK1/K/7 Licht en beeld</b> Rechtlijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen. Verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen. Beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen.	Bestuderen hoofdstuk 2 van het leer(werk)boek PULSAR 3 VMBO-KGT. Het doen van een practicum over verschillende soorten lenzen..	Schriftelijk, 45 minuten, T2	Cijfer (1-10)	Ja	1
Periode 3	<b>NASK1/K/5 Elektrische energie</b> Elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren. Beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren.	Bestuderen hoofdstuk 3 van het leerwerkboek PULSAR 3 VMBO-KGT. Het doen van een practicum over elektrische schakelingen.	Schriftelijk, 90 minuten, TW1	Cijfer (1-10)	Ja	3
Periode 4	<b>NASK1/K/9 Kracht en veiligheid</b> De werking van verschillende soorten krachten en de druk berekenen. De hefboomwet toepassen. Bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen. Veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen en verschijnselen van traagheid verklaren.	Bestuderen hoofdstuk 4 van het leerwerkboek PULSAR 3 VMBO-KGT	Schriftelijk, 45 minuten, T3	Cijfer (1-10)	Ja	2
Periode 4	<b>Nask1/K/6 Verbranden en verwarmen</b> Het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen. De manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven. Het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren.	Bestuderen hoofdstuk 5 van het leerwerkboek PULSAR 3 VMBO-KGT	Schriftelijk, 45 minuten, T4	Cijfer (1-10)	Ja	2

PTA Nask1	Kader Beroepsgerichte Leerweg klas 3 (schooljaar 2022-2023)					
Periode	Eindterm/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm, duur en code	Beoordeling	Herkansing Ja/Nee	Weging
Periode 4	<b>NASK1/K/2/3 Praktisch School Onderzoek</b> Het uitvoeren en verwerken van een experiment(en)	Bestuderen op te geven hoofdstukken van het leerwerkboek PULSAR 3 VMBO-KGT	Schriftelijk, 90 minuten, PSO	Cijfer 1-10	Nee	3

Berekening cijfer schoolexamen : Cijfer =  $(2 \cdot T1 + 1 \cdot T2 + 3 \cdot TW1 + 2 \cdot T3 + 2 \cdot T4 + 3 \cdot PSO) / 13$

Volgende exameneenheden worden ook in het centraal examen getoetst : Nask1/K/3/4/5/6/9

Opmerking: De leerling mag 1 T-toets schriftelijk herkansen. Hiervoor moeten aanvullende opdrachten worden gedaan. Worden die opdrachten niet gedaan, dan heeft de leerling geen recht op een schriftelijke herkansing. De toets gemaakt in de toets week (TW) mag herkanst worden, daar geldt echter het examenreglement voor. Bij geoorloofd verzuim moet(en) de toets(en) de volgende periode zijn ingehaald maar uiterlijk in periode 4. Voor overgang naar leerjaar 4 moet het hierboven vermelde PTA volledig zijn afgerond.

<b>3PTA</b> 2022/2023	<b>Rekenen</b>	<b>KBL</b>
--------------------------	----------------	------------

**Afsluiting:**

Verplicht vak voor niet wiskundigen

**Weging slaag-zak regeling:**

Het programma moet afgerond zijn voor het CE.

Periode	Leerstofomschrijving	Hoofdstuk	Toets vorm	Herk.	Beoordeling	SE/CE	Weging	Code
2	Rekenexamen op 2F niveau die alle 4 domeinen van rekenen omvat	Getallen; Verhoudingen; meten en meetkunde; verbanden	S	*Ja	C	CE	1	EXA

**Opmerkingen:**

\* De leerling mag het rekenexamen twee keer herkansen.

<b>3PTA</b> 2022/2023	<b>Wiskunde</b>	<b>KBL</b>
--------------------------	-----------------	------------

**Afsluiting:**

Verplicht profielvak: Techniek  
Keuzevak: Z&W, E&O, HBR  
Het centraal examen wordt digitaal afgenomen

**Weging slaag-zak regeling:**

SE 1/2 deel en CE 1/2 deel

Periode	Leerstofomschrijving	Hoofdstuk	Toets vorm	Herk.	Exameneenheden	Beoordeling	SE/CE	Weging	Code
1	Procenten, kaart en doorsnede	1 + 2	S	* Ja	K 5,6	C	CE	2	R1
	Formules, grafieken en goniometrie	3 + 10	S	* Ja	K 3,4,6	C	CE	2	R2
2	Verschillende verbanden, oppervlakte en inhoud	6 + 7	S	* Ja	K 3,4,6	C	CE	2	R3
	Getallen, grafieken en vergelijkingen	8 + 9	S	* Ja	K 3,4,5,6	C	CE	2	R4
	Statistiek	4	PO	Nee	K 7,8	C	CE	2	R5

**Opmerkingen:**

\* De leerling mag één R-toets per periode herkansen. De herkansing is een schriftelijke toets en wordt aan het einde van de periode afgenomen.

3PTA	2022/2023	Vak Lichamelijke Opvoeding	Niveau VMBO BB/BK/GL
------	-----------	----------------------------	-------------------------

Afsluiting:

Weging slaag-zak regeling:

Periode	Exameneenheden/eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Herka ns- baar	Beoordeling	SE/ CE	Weging	code
1	<b>LO1/K/1 Persoonsvorming: zelfreflectie</b> De kandidaat kan het belang van zelfreflectie en eigen handelen in de maatschappij verwoorden.	<b>Persoonsvorming: zelfreflectie</b> Toernooivormen, doelspelen.  De leerling laat in bepaalde mate zelf reflecterend handelen zien.	P	Ja	O,V,G	SE	1	LO1
2	<b>LO1/K/3/9 Groepsvorming: hulpverleners</b> De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van (actuele) vaardigheden in bewegen en sport en ontwikkelt zich ten aanzien van hulpverlening vaardigheden veiligheid van zichzelf en anderen.	<b>Groepsvorming: hulpverleners</b> Turnen, Klimwand.  De leerling laat in bepaalde mate zien hoe hij/zij zelf en medeleerlingen hulpverleent.	P	Ja	O,V,G	SE	1	LO2
3	<b>LO1/K/8 Persoonsvorming: strijden</b> De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen een of meerdere zelfverdediging vormen uitvoeren en daarbij – Veiligheidsregels en etiquette regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.	<b>Persoonsvorming: strijden</b> Zelfverdediging, spel.  De leerling laat in bepaalde mate in competitie-elementen strijdlustigheid zien.	P	Ja	O,V,G	SE	1	LO3



4	<b>LO1/K/4/7 Bewegvormen: Spel en atletiek.</b> De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen spel en atletiek uitvoeren en daarbij: – Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	<b>Bewegvorming: Spel en atletiek.</b>  <b>Spel:</b> Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen. <b>Atletiek:</b> Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren.	P	Ja	O,V,G	SE	1	LO4
---	---	---	---	----	-------	----	---	-----

### Regels m.b.t. herkansen, inhalen en inleveren

Om een beoordeling te mogen ontvangen is een vereiste dat de leerlingen 70% van de lessen aanwezig zijn geweest. Mochten zij hieraan niet voldoen dan wordt er in de desbetreffende periode de mogelijkheid tot inhalen geboden.

Herkansing aan het eind van de periode door middel van een theoretische opdracht. De theoretische opdracht dient binnen twee weken na de sluiting van de periode ingeleverd te worden bij de desbetreffende l.o. docent

Bij elk onderdeel wordt bij de start van de periode een nulmeting gedaan. Vervolgens wordt aan het eind van de periode gekeken naar de groei die een leerling heeft laten zien.

**3PTA**  
**2022/2023**

**CKV**  
CULTURELE EN KUNSTZINNIGE VORMING

KBL + BBL+GL

**Afsluiting: verplicht in klas 3**

**Weging slaag-zak regeling: verplicht G of V**

Periode	Eindtermen/	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets duur / deadline	Herkansbaar	Beoordeling	SE/CE	Weging	code
1-4	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	Verslag1: wat is kunst en cultuur? wat zijn je culturele interesses? waar kom je kunst tegen?	P	30-1 of 30-6	J	OVG	SE	1	CKV1
1-4		Verslag2: in kaart brengen van de culturele omgeving wat zijn de culturele plaatsen in Leeuwarden?	P	30-1 of 30-6	J	OVG	SE	1	CKV2
1-4		Verslag3: kennismaken met diverse kunstvormen drama, toneel, cabaret, muziek, beeldende kunst (traditioneel en digitaal)  je bezoekt musea en bekijkt voorstellingen en doet mee aan workshops op school.	P	30-1 of 30-6	J	OVG	SE	1	CKV3
1-4		Verslag4: zelfgekozen culturele activiteiten het bezoeken van theater, museum, festival, concert, bioscoop, expositie, event.	P	30-1 of 30-6	J	OVG	SE	1	CKV4

**Regels m.b.t. herkansen, inhalen en inleveren**

Je levert elk verslag in aan het einde van je CKV-periode. Als je CKV volgt in het eerste half jaar is de deadline 1 week voor het einde van het eerste halfjaar. Als je CKV volgt in het tweede half jaar is de deadline 1 week voor de laatste rapportvergadering.

Als een verslag onvoldoende is, krijg je tot de deadline om het verslag te verbeteren. Je mag het verslag verbeteren totdat het voldoende is.

**Berekening cijfer schoolexamen:**

$CKV1 + CKV2 + CKV3 + CKV4 / 4 =$  eindbeoordeling

Elk verslag hoort minimaal een beoordeling V te hebben

3KBL PTA	<b>Periode 2022/2023</b>	<b>PTA Economie</b>						<b>Leerweg: Kaderberoeps</b>	
Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Eindtermen	SE/CE	Toetsvorm	Herkansing Ja/nee	Weging	Code		
1/2/3	<i>PO over milieu</i>	Basisvaardigheden en leervaardigheden in het vak economie. Natuur en milieu	SE	S	Nee	1	PO1		
	<b>Toets Hoofdstuk 8, Boek 3B</b> <i>Werk en bedrijf</i>	Basisvaardigheden en leervaardigheden in het vak economie. Arbeid en productie. Arbeid en bedrijfsleven.	CE	S	Ja	2	R1		
4	<b>Overheid Hoofdstuk 5 en Hoofdstuk 6</b> <b>Open boek</b>	Overheid en bestuur. Basisvaardigheden en leervaardigheden in het vak economie	SE	S	Ja	2	R2		
2	<b>Toetsweek 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hoofdstuk 1, Boek 3A</b></li> <li>• <b>Hoofdstuk 4, Boek 3A</b></li> </ul>	Basisvaardigheden en leervaardigheden in het vak economie. Consumptie en consumptie en organisaties	CE	S	Ja*	2	TW1		
<b>Overige bepalingen</b>									
<b>Herkansing:</b> <i>Bij elke hoofdstuk- en toetsweektoets worden ook de rekenvaardigheden gevraagd. De leerling mag één R-toets herkansen. Deze herkansing vindt plaats in periode 4. De herkansing is een schriftelijke toets.  De praktische opdrachten kan door aanvullingen van de docent verbeterd ingeleverd worden.</i>									

## **BIJLAGE 1**

### **Herkansing toetsen schoolexamen**

Algemene regeling:

1. De kandidaat heeft met inachtneming van punt 2 recht op herkansing van toetsen van het schoolexamen die worden beoordeeld door middel van een cijfer.  
Als de kandidaat door ziekte of ten gevolge van een bijzondere, van zijn wil onafhankelijke omstandigheid niet in staat is geweest aan de desbetreffende toets deel te nemen, krijgt hij de kans de toets alsnog af te leggen.

2. Een kandidaat mag een toets éénmaal herkansen.

Het totale aantal herkansingen per vak per leerjaar wordt bepaald door het aantal door middel van een cijfer beoordeelde toetsen van het schoolexamen te delen door tien. De uitkomst van deze deling wordt afgerond op het naast hogere gehele getal.

3. Naast het bedoelde in punt 1 en 2 mag de kandidaat één toets uit de toetsweek herkansen.

4. In bijzondere gevallen kan het bevoegd gezag toestaan dat een kandidaat een toets tweemaal mag herkansen.

5. Het onder punt 1 gestelde is niet van toepassing op praktische opdrachten en handelingsdelen.  
In de berekeningen van punt 2 worden praktische opdrachten en handelingsdelen niet meegeteld.

6. Het hoogste van de cijfers behaald bij een herkansing en bij de eerder afgelegde toets van het schoolexamen geldt als definitief cijfer voor die toets.

Met in achtneming van het bovenstaande staat in elk vak programma in het PTA vermeld hoe de herkansing geregeld is.

<b>3PTA 2022/2023</b>	<b>Biologie</b>	<b>Niveau KBL</b>
-----------------------	-----------------	-------------------

**Afsluiting:**

Verplicht profielvak Zorg & Welzijn, Kader 3 en Kader 4

**Weging slaag-zak regeling:**

SE 1-2 deel en CE 1-2 deel

Periode	Eindtermen / deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toetsduur / deadline	Herkansbaar	Beoordeling	SE/CE	Weging	code
1-4	BI/K/4, BI/K/5, BI/K/6	Toets H1: Organismen uit vier rijken (1.1 t/m 1.6)	S	45 min	Ja	Cijfer	CE/SE	2	T1
1-4	BI/K/4, BI/K/6	Toets H3: Organismen leven samen (3.1 t/m 3.5)	S	45 min	Ja	Cijfer	CE/SE	2	T2
1-4	BI/K/6, BI/K/8	Toets H2: Bewegen (2.1 t/m 2.5)	S	45 min	Ja	Cijfer	CE/SE	2	T3
1-4	BI/K/3	Praktische opdracht: Handelingen	P	180 min	Nee	Cijfer	CE/SE	2	PO1
1-4	BI/K/11	Toets H4: Waarnemen en reageren (4.1 t/m 4.6)	S	90 min	Ja	Cijfer	CE/SE	3	TW1
1-4	BI/K/9, BI/K/10, BI/K/11	Toets H5: Bescherming tegen ziekten (5.1 t/m 5.5)	S	45 min	Ja	Cijfer	CE/SE	2	T4
1-4	BI/K/7	Praktische opdracht: H6 Mens en milieu (6.1 t/m 6.4)	P	30-06-2023	Nee	Cijfer	CE/SE	1	PO2

**Toetsen:**

Toetsen moeten worden gemaakt op het tijdstip dat door de docent wordt opgegeven in Magister (Me). Wanneer een toets niet op het desbetreffende tijdstip wordt gemaakt plant de kandidaat samen met de docent binnen 4 weken een nieuw tijdstip in om de gemiste toets in te halen. Wanneer een toets niet is gemaakt voor het einde van de laatste periode, van het betreffende schooljaar, voldoet de kandidaat niet aan het PTA.

**Praktische opdrachten:**

Praktische opdrachten moeten worden ingeleverd op het tijdstip dat door de docent wordt opgegeven in Magister (Me). Wanneer een praktische opdracht niet voor of op het desbetreffende tijdstip wordt ingeleverd vindt er aftrek van punten op het cijfer plaats; minimaal 1 punt per week. Wanneer een praktische opdracht niet is ingeleverd voor het einde van de laatste periode, van het betreffende schooljaar, voldoet de kandidaat niet aan het PTA.

**Herkansing:**

Van de toetsen mag 1 toets worden herkanst. Hiervoor wordt een herkansingstoets gemaakt (met uitzondering van de TW1, zie examenreglement). De herkansing vindt plaats in de laatste periode van het betreffende schooljaar.

**Eindexamen:**

Alle onderdelen van dit PTA moeten zijn afgerond voordat aan het CE van beroepsgerichte profielvak Biologie kan worden begonnen.

**Berekening cijfer schoolexamen:**

$$\frac{((T1 \times 2) + (T2 \times 2) + (T3 \times 2) + (PO1 \times 2) + (TW1 \times 3) + (T4 \times 2) + (PO2 \times 1))}{14}$$

14

<b>3PTA</b>	<b>2022/2023</b>	<b>maatschappijkunde</b>	<b>Niveau</b>	<b>KBL</b>
-------------	------------------	--------------------------	---------------	------------

Afsluiting:

Weging slaag-zak regeling:

Als  
gekozen/verplicht profielvak  
afsluiting in leerjaar 4

SE 1/2 deel en CE 1/2 deel

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets duur	Herkan s-baar	Beoor deling	SE/CE	Weging	Code
1	<p><b>De pluriforme samenleving:</b></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De culturele differentiatie in Nederland beschrijven en ontwikkelingen daarin noemen, alsmede het overheidsbeleid en de visies ten aanzien van de multiculturele samenleving beschrijven;</li> <li>• De sociaaleconomische positie van allochtone groepen beschrijven en verklaren;</li> <li>• Aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.</li> </ul>	Pluriforme samenleving	S	45 min	Ja	C	SE	3	T1
2	<p><b>Media:</b></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen en beschrijven;</li> <li>• Factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen;</li> <li>• Benoemen wat de rol van de media is bij beeldvorming en aangeven hoe er sprake is van beïnvloeding door massamedia;</li> <li>• Informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren.</li> </ul>	Media	S	45 min	Ja	C	SE	3	T2

3	<b>Werk</b> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• De functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen en beschrijven, en factoren noemen die van invloed zijn op de cultuur van een bedrijf;</li> <li>• De rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de problematiek van de verzorgingsstaat herkennen en beschrijven;</li> <li>• Uitleggen welke invloed maatschappelijke arbeidsverdeling heeft op de sociale ongelijkheid in de samenleving;</li> <li>• Een beschrijving geven van de arbeidsverhoudingen in Nederland;</li> <li>• Oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen en verklaren.</li> </ul>	Eigen materiaal van de docent	S	45 min	Ja	C	SE	2	T3
3	<b>Criminaliteit</b> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• De aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven;</li> <li>• Principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht;</li> <li>• Oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven;</li> <li>• De rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden, en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen;</li> <li>• De doelen van straffen en maatregelen onderscheiden.</li> </ul>	Criminaliteit	S	45 min	Ja	C	SE/CE	3	T4
4		Criminaliteit	S	45 min	Ja	C	SE/CE	3	T5

**Regels m.b.t. herkansen, inhalen en inleveren:**

De leerling mag aan het einde van periode 4 een schriftelijke toets (T) naar keuze herkansen in de vorm van een schriftelijke toets.



2022-2024

## PTA Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB)

Leerweg: BBL, KBL+GL

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets- vorm	Herkansing ja / nee	Mag. code
1234	Werken aan loopbaancompetenties klas 3	De leerling maakt de door de mentor opgegeven opdrachten in Qompas van klas 3	HO	*	QP3
567	Werken aan loopbaancompetenties klas 4	De leerling maakt de door de mentor opgegeven opdrachten in Qompas van klas 4	HO	*	QP4
4	Beroeps Oriënterende stage	De leerling loopt een stage buiten de school die qua tijd en dagen voldoet aan de met school gemaakte afspraken. De leerling maakt hierbij de opgegeven opdrachten.	HO	*	BOS
1234	Loopbaangesprek klas 3	De leerling voert in klas 3 ten minste 2 loopbaangesprekken met een docent of coach en maakt daarvan een verslag in Qompas	HO	*	LB3
567	Loopbaangesprek klas 4	De leerling voert in klas 4 ten minste 2 loopbaangesprekken met een docent of coach en maakt daarvan een verslag in Qompas	HO	*	LB4
7	Loopbaandossier	De leerling maakt vanuit Qompas zijn loopbaandossier compleet en levert deze in bij de mentor	HO	*	LBD
1 t/m 6	Bezoek open dag	In klas 3 of 4 bezoekt de leerling minstens 1 open dag op het MBO en maakt hiervan een reflectie in Qompas.	HO	*	OD
567	Meeloopdag	In klas 4 neemt de leerling deel aan minstens 1 meeloopdag op het MBO en maakt hiervan een reflectie in Qompas	HO	*	MD
1 t/m 6	Beroepsoriëntatie <b>Kerndeel c2</b>	In klas 3 of 4 bezoekt de leerling minstens 1 keer een extra activiteit, niet zijnde een open dag of meeloopdag, en maakt hiervan een reflectie in Qompas	HO	*	BO

Berekening eindcijfer schoolexamen: niet van toepassing.

\* Alle onderdelen van loopbaanleren dienen te worden gemaakt. Elk onderdeel kan opnieuw worden gemaakt totdat dit deel met minimaal een 'V' is beoordeeld

<b>3PTA</b>	<b>2022/2023</b>	<b>Maatschappijleer</b>	<b>Niveau</b>	<b>KBL</b>
-------------	------------------	-------------------------	---------------	------------

**Afsluiting:**

*Dit vak wordt afgesloten in klas 3.*

**Weging slaag-zak**

**regeling:**

Gemiddelde eindcijfer is SE cijfer. Het eindcijfer wordt meegenomen in de zak-slaagregeling

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets duur	Herkansbaar	Beoordeling	SE/CE	Weging	Code
1	<p><b>Leervaardigheden in het vak maatschappijleer ML1/K/3</b> De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen;</li> <li>Een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.</li> </ul> <p><b>Basisvaardigheden ML1/K/2</b> De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p>	maatschappijleer/ Jongeren	S	45 min	Ja*	C	SE	2	T1
	<p><b>Cultuur en socialisatie ML1/K/4</b> De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving <i>en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven</i>;</li> <li>Uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag <i>en socialisatieproces</i>;</li> <li>De rol van onderwijs (<i>als socialiserende instantie</i>) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.</li> </ul>								
2	<p><b>Macht en zeggenschap ML1/K/6</b> De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vormen van macht <i>en machtsmiddelen</i> herkennen, <i>beschrijven en verklaren</i>;</li> <li>Beschrijven <i>en uitleggen</i> hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken;</li> <li>Beschrijven <i>en uitleggen</i> welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en</li> </ul>	Politiek	S	45 min	Ja*	C	SE	2	T2

	kenmerken van een parlementaire democratie noemen, <i>herkennen en toelichten.</i>								
3	<b>Beeldvorming en stereotypering ML1/K/7</b> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen;</li> <li>• <i>Beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect;</i></li> <li>• Van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.</li> </ul>	Pluriforme samenleving/ Media	S	45 min	Ja*	C	SE	2	T3
	<b>Beeldvorming en stereotypering ML1/K/7</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming;</li> </ul>								
4	<b>Sociale verschillen ML1/K/5</b> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (<i>sociale mobiliteit</i>);</li> <li>• <i>Beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan;</i></li> <li>• <i>Overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.</i></li> </ul> <b>Oriëntatie op leren en werken</b> De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer verwoorden.	Werk	S	45 min	Ja*	C	SE	2	T4

Regels m.b.t. herkansen, inhalen en inleveren: De leerling mag aan het einde van periode 4 een schriftelijke toets (T) naar keuze herkansen in de vorm van een schriftelijke toets.

Indien het eindcijfer lager dan een 6.5 is heeft de leerling het recht om het gehele jaarprogramma te herkansen in de vorm van een schriftelijke toets.

# keuzevakken



**VMBO beroepsgerichte en gemengde  
leerweg, leerjaar 3**

Binnen CSG Comenius worden de volgende keuzevakken aangeboden die door alle leerlingen kunnen worden gekozen:

**Passend bij techniek**

Duurzaamheid  
Interieurontwerp & -design  
Meubelmaken

**Passend bij Economie & ondernemen**

Webshop  
Presentatie en styling (niet gekozen in 2022-2023)

**Passend bij Horeca, bakkerij & recreatie**

Patisserie

**Passend bij Zorg & welzijn**

Mode & design  
Kennismaken met uiterlijke verzorging  
Assisteren in de gezondheidszorg

**Passend bij meer afdelingen**

Voeding en beweging (niet gekozen in 2022-2023)  
Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten  
Podium  
ICT  
Tekenen, schilderen en illustreren

**Gebruikte afkortingen**

S: schriftelijk  
P(O): Praktische opdracht  
ExE: exameneenheid (kerndoelen)  
C: Cijfer  
Code: code terug te vinden in magister

TW: toetsweek  
SE: Schoolexamen  
CSPE: Centraal Schriftelijk en Praktisch Eindexamen  
CE: Centraal Eindexamen  
H(O): handelingsdeel

## 2022-2024 Keuzedeel 5 Duurzame energie BB/KB/GL

Periode	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Deadline	Herkansing ja/nee	Beoordeling	CE/SE	Weging	Code
1 t/m 7	met behulp van ICT-toepassingen opbrengstberekeningen maken voor duurzame installaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Project windmolen</li> </ul>	p	Einde periode 7	nee	C	SE	1	KPIE-DZE-5.1p
1 t/m 7	Alle bovenstaande eindtermen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toets duurzame energie</li> </ul>	s	Einde periode 7	Ja	C	SE	1	KPIE-DZE-5.1t

**Berekening cijfer schoolexamen:**

$(\langle \text{SE-onderdeel} \rangle \times \langle \text{weging} \rangle) + (\langle \text{SE-onderdeel} \rangle \times \langle \text{weging} \rangle) / \langle \text{weging totaal} \rangle = \text{cijfer SE}$

Wanneer dit vak wordt gevolgd als onderdeel van het beroepsgerichte profielvak telt het cijfer van dit onderdeel voor 25% mee in het SE-cijfer van dit beroepsgerichte profielvak.

Wanneer dit vak wordt gevolgd beroepsgericht keuzevak telt het cijfer van dit onderdeel voor een gelijk deel mee in het **combinatiecijfer**. Bij 4 afgeronde keuzevakken is dat 25%

**Herkansing:**

Van de toetsen mag 1 toets worden herkanst. Hiervoor wordt een herkansingstoets gemaakt. De herkansing vindt plaats nadat de leerling opnieuw de leerstof heeft bestudeert en bij de docent aangeeft dat hij deze opnieuw wil maken.

## 2022-2024 Keuzevak 19 interieurontwerp en –design (Keuzedeel) BB/KB/GL

Periode	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Deadline	Herkansing ja/nee	Beoordeling	SE/CE	Weging	Code
1 t/m 7	interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. Interieurelementen in een interieur decoreren en presenteren een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren	Practicum woonstijlen Praktijkopdracht verkoopbord Praktijkopdracht bijzettafeltje Practicum ontwerpproces Praktijkopdracht interieurwinkel	P	Einde periode 7	Nee Nee Nee Nee Nee	C	SE/CE	1 1 1 1 1	BWI-IOD-19.1p BWI-IOD-19.2p BWI-IOD-19.3p BWI-IOD-19.4p BWI-IOD-19.5p
1 t/m 7	Alle bovenstaande eindtermen	Toets Interieurontwerp en - design	S	Einde periode 7	Ja	C	SE/CE	1	BWI-IOD-19.6t

### Berekening cijfer schoolexamen:

$(\langle \text{SE-onderdeel} \rangle \times \langle \text{weging} \rangle) + (\langle \text{SE-onderdeel} \rangle \times \langle \text{weging} \rangle) / \langle \text{weging totaal} \rangle = \text{cijfer SE}$

Wanneer dit vak wordt gevolgd als onderdeel van het beroepsgerichte profielvak telt het cijfer van dit onderdeel voor 25% mee in het SE-cijfer van dit beroepsgerichte profielvak.

Wanneer dit vak wordt gevolgd beroepsgericht keuzevak telt het cijfer van dit onderdeel voor een gelijk deel mee in het **combinatiecijfer**. Bij 4 afgeronde keuzevakken is dat 25%

### Herkansing:

Van de toetsen mag 1 toets worden herkanst. Hiervoor wordt een herkansingstoets gemaakt. De herkansing vindt plaats nadat de leerling opnieuw de leerstof heeft bestudeert en bij de docent aangeeft dat hij deze opnieuw wil maken.

## 2022 -202 Keuzevak 16 Meubelmaken (Keuzedeel) BB/KB/GL

Periode	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Deadline	Herkansing ja/nee	Beoordeling	SE/CE	Weging	Code
1 t/m 7	de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen en aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.	Praktijkopdracht Wandrekje Praktijkopdracht plantentafeltje Praktijkopdracht designstoel Praktijkopdracht ladekastje	P	Einde periode 7	Nee	C	SE/CE	1 1 1 1	KBWI-MBM-16.1p KBWI-MBM-16.2p KBWI-MBM-16.3p KBWI-MBM-16.4p
1 t/m 7	Alle bovenstaande eindtermen	Toets Meubelmaken	S	Einde periode 7	Ja	C	SE/CE	1	KBWI-MBM-16.5t

### Berekening cijfer schoolexamen:

$(\langle \text{SE-onderdeel} \rangle \times \langle \text{weging} \rangle) + (\langle \text{SE-onderdeel} \rangle \times \langle \text{weging} \rangle) / \langle \text{weging totaal} \rangle = \text{cijfer SE}$

Wanneer dit vak wordt gevolgd als onderdeel van het beroepsgerichte profielvak telt het cijfer van dit onderdeel voor 25% mee in het SE-cijfer van dit beroepsgerichte profielvak.

Wanneer dit vak wordt gevolgd beroepsgericht keuzevak telt het cijfer van dit onderdeel voor een gelijk deel mee in het **combinatie**cijfer. Bij 4 afgeronde keuzevakken is dat 25%

### Herkansing:

Van de toetsen mag 1 toets worden herkanst. Hiervoor wordt een herkansingstoets gemaakt. De herkansing vindt plaats nadat de leerling opnieuw de leerstof heeft bestudeert en bij de docent aangeeft dat hij deze opnieuw wil maken.



<b>3PTA</b>	<b>2022-2023</b>	<b>Webshop</b>	<b>Niveau</b>	<b>BB/KB/GL</b>
-------------	------------------	----------------	---------------	-----------------

### Afsluiting:

Het cijfer van dit onderdeel telt mee in het combinatiecijfer.

Het combinatiecijfer bestaat uit minimaal 4 beroepsgerichte keuzevakken en wordt berekend door het gemiddelde te nemen van de eindcijfers van deze beroepsgerichte keuzevakken.

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets duur	Herkansbaar	Beoordeling	SE/CE	Weging	code
1-4	K/EO/6.1	een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie	P	31-12	Nee	C	SE	1	WS-ED1
1-4	K/EO/6.1	een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie	P	15-06	Nee	C	SE	4	WS-ED2
1-4	K/EO/6.2	via internet en sociale media goederen of diensten verkopen	P	15-06	Nee	C	SE	2	WS-ED3

### Herkansing:

Geen herkansing mogelijk.

### Praktische opdrachten:

Praktische opdrachten moeten worden ingeleverd op het tijdstip dat dit door de docent wordt opgegeven in Magister(.me). Wanneer een praktische opdracht niet op tijd wordt ingeleverd behaalt de kandidaat de punten die hiervoor zijn gesteld in het beoordelingsschema niet. Wanneer een praktische opdracht niet is ingeleverd voor het einde van de laatste periode van het betreffende leerjaar, voldoet de leerling niet aan het PTA.

### Eindexamen

Alle onderdelen van dit PTA moeten zijn afgerond voordat aan het cspe van het beroepsgerichte profielvak Economie & ondernemen kan worden begonnen.

### Berekening cijfer schoolexamen:

$$\text{eindcijfer} = \frac{WS1 + (WS2 \times 4) + (WS3 \times 2)}{7}$$

<b>3 PTA 2022/2023</b>	<b>Keuzevak HBR Module Patisserie</b>	<b>BBL/KBL/GL</b>
----------------------------	---	-------------------

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Herkansing Ja/ nee	Eindtermen	Magister code	Weging
1 t/m 4	Patisserie Blok	SO  1	JA	K/HBR/5.1 het beheren van patisserieproducten.	pati	2
1t/m 4	Patisserie Blok	PO  4  praktische opdrachten	NEE	K/HBR/5.2 het vervaardigen van patisserieproducten	pati	1

**Berekening eindcijfer:** Theoretische periode toetsen tellen 2 maal mee  
Praktijkcijfer periode 1 t/m 4, gemiddeld cijfer uit meerdere praktijkcijfers.

**Gebruikte methode:** SVH Horecatalent VMBO

**Weging slaag-zak regeling:** nvt

**Opmerkingen:** De leerling mag de theoretische eindtoets 1 maal herhalen

**Praktische opdrachten:**

Praktische opdrachten moeten worden ingeleverd op het tijdstip dat dit door de docent wordt opgegeven in SVH Horecatalent

Wanneer een praktische opdracht niet op tijd wordt ingeleverd behaalt de kandidaat de punten die hiervoor zijn gesteld in het beoordelingsschema niet.

Wanneer een praktische opdracht niet is ingeleverd voor het einde van de laatste periode van het betreffende leerjaar, voldoet de leerling niet aan het PTA.

**Herkansing:**

Theorie toets mag 1 maal herkanst worden

2022/2023		Ondersteunen bij sport en bewegingsactiviteiten					
Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Eindtermen	Toetsvorm	Herkansing Ja/nee	SE/CE	Weging	Code
1/2/3/4	Voor een doelgroep een sportactiviteit of een toernooi organiseren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Een bij de doelgroep passende sport of bewegingsactiviteit kiezen.</li> <li>Een plan opstellen voor het organiseren van een sportevenement of een toernooi.</li> <li>Deelnemers werven</li> <li>Deelnemers informeren</li> <li>Onder leiding het sportevenement of toernooi uitvoeren en afsluiten</li> <li>Verslaglegging</li> </ul>	P	n	SE	1	P01
1/2/3/4	Informatie verstrekken over mogelijkheden om te sporten en te bewegen in de regio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informatie verzamelen over sport en bewegingsmogelijkheden in de regio</li> <li>Informatie presenteren</li> </ul>	T	J	SE	1	P02
1/2/3/4	Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assisteren bij warming up en cooling down.</li> <li>Toepassen en leidinggeven aan verschillende toernooi vormen.</li> <li>Uitleg geven over sport of bewegingsactiviteit.</li> <li>Een bewegingsactiviteit voordoen aan de groep.</li> <li>Eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers.</li> </ul>	P	J	SE	1	P03

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deelnemers voor de sport of bewegingsactiviteit kunnen enthousiasmeren en stimuleren</li> </ul>					
	<p><b>Regels m.b.t. herkansen, inhalen en inleveren</b></p> <p>Om een beoordeling te mogen ontvangen is een vereiste dat de leerlingen 80% van de lessen aanwezig zijn geweest. Mochten zij hieraan niet voldoen dan wordt er in de desbetreffende periode de mogelijkheid tot inhalen geboden.</p> <p>Herkansing aan het eind van de periode door middel van een theoretische opdracht. De theoretische opdracht dient binnen twee weken na de sluiting van de periode ingeleverd te worden bij de desbetreffende l.o. docent</p>						

<b>3PTA</b>	<b>2021/2022</b>	<b>Podium</b>	<b>Niveau</b>	<b>GL/BBL/KBL</b>
-------------	------------------	---------------	---------------	-------------------

**Afsluiting:**

**Weging slaag-zak regeling:**

*Podium is een beroepsgericht keuzevak en is onderdeel van het combinatiecijfer*

SE 1/1

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets duur / deadline	Herkansbaar	Beoordeling	SE/CE	Weging	code
1-4	in groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan): o bedenken en uitwerken o produceren en organiseren o realiseren o evalueren	Tijdens het schooljaar worden 2 voorstellingen geproduceerd. De geleerde theorie komt hierin terug. Op alle onderdelen (bedenken en uitwerken, produceren en organiseren, realiseren en evalueren) van beide voorstellingen ontvangen leerlingen een cijfer.	P	31-7	Nee	Cijfer	SE	1	POD

**Regels m.b.t. herkansen, inhalen en inleveren**

*Er zijn voor dit vak geen herkansingen mogelijk.*

**Berekening cijfer schoolexamen:**

Het gemiddelde cijfer op alle onderdelen van beide voorstellingen is het schoolexamencijfer.

<b>3PTA</b>	<b>2022/2023</b>		<b>Keuzevak Tekenen, Schilderen&amp; Illustreren</b>	<b>Niveau</b>	<b>BBL/KB/ GL</b>
-------------	------------------	--	--	---------------	-----------------------

**Afsluiting: klas 3**

**Weging slaag-zak  
regeling:**

Onderdeel  
combinatiecijfer

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Deadline	Herkans- baar	Beoor- deling	SE/CE	Weging	code
1-4	K/MVI 5.1 en KMVI 5.2 -Onderzoek doen en een schetsontwerp maken. -Een schetsontwerp omzetten in een nauwkeurig lijnontwerp. -Onderzoek doen naar materiaal. -Sfeer uitdrukken in een moodboard.	De leerling kan een personage bedenken en uitwerken met zelfgekozen materiaal in een modelsheet en een walkcycle	P	1-7-2023	Ja	cijfer	SE	1	TSI 1
1-4	K/MVI 5.1 en K/MVI 5.3. -Materialen op de juiste wijze inzetten. -met vluchtpunten werken. -Onderzoek doen naar licht, ruimte, vorm, compositie, kleur en structuur.	De leerling kan op een 2D medium een plastische weergave maken van een zelfbedachte omgeving	P	1-7-2023	Ja	cijfer	SE	1	TSI 2
1-4	K/MVI 5.4 en K/MVI 5.6 -Onderzoek naar een kunststroming. -Concept en plan van aanpak presenteren. -Een mediaproduct maken met de juiste materialen en technieken. -Werkproces en eindproduct presenteren	De leerling kan een mediaproduct maken en presenteren in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming	P	1-7-2023	Ja	cijfer	SE	1	TSI 3

**Praktische opdrachten:**

Praktische opdrachten moeten worden ingeleverd op het tijdstip dat dit door de docent wordt opgegeven in Magister(.me)

De praktische opdrachten worden door de leerling en de docent samen besproken aan de hand van het eindwerkstuk en de het werkproces in de dummy.

Wanneer een praktische opdracht niet op tijd wordt ingeleverd behaald de kandidaat de punten die hiervoor zijn gesteld in het beoordelingsschema niet.

Wanneer een praktische opdracht niet is ingeleverd voor het einde van de laatste periode van het betreffende leerjaar, voldoet de leerling niet aan het PTA.

Herkansing: Bij dit keuzevak is het mogelijk 1 van de 3 deeltaken te herkansen.

**Berekening cijfer schoolexamen:**

$(\text{cijfer TS1} + \text{cijfer TS2} + \text{cijfer TS3}) / 3 = \text{eindcijfer}$



<b>3PTA</b>	<b>2022-2024</b>	<b>Mode en Design</b>	<b>Niveau</b>	<b>BBL/KBL/GL</b>
-------------	------------------	-----------------------	---------------	-------------------

**Afsluiting:**

Het cijfer van de modules tellen elk voor 25% mee in het schoolexamencijfer van het beroepsgerichte profielvak .

Het Centraal Schriftelijk en Praktisch Eindexamen (CSPE) gaat over alle vier de modules.

Het eindcijfer van Zorg & Welzijn wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van het schoolexamencijfer en het cijfer op het CSPE.

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets duur / deadline	Herkansbaar	Beoordeling	SE/CE	Weging	code
1-7	8.1 werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen.	Stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding  Research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, kleurcombinatie	S/P	90 min	Nee	C	SE	2	MED 1
1-7	8.1 werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen.	Producten en materialen herkennen en toepassen	S/P	90 min	Nee	C	SE	2	MED 2
1-7	8.2 werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken.	Technieken toepassen, bijvoorbeeld timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen	S/P	90 min	Nee	C	SE	2	MED 3

**Herkansing:**

Niets mag worden herkanst.

**Handelingsopdrachten:**

Praktische opdrachten moeten worden ingeleverd op het tijdstip dat dit door de docent wordt opgegeven in Magister(.me). Wanneer een praktische opdracht niet op tijd wordt ingeleverd behaalt de kandidaat de punten die hiervoor zijn gesteld in het beoordelingsschema niet.

Wanneer een praktische opdracht niet is ingeleverd voor het einde van de laatste periode van het betreffende leerjaar, voldoet de leerling niet aan het PTA.

**Eindexamen**

Alle onderdelen van dit PTA moeten zijn afgerond voordat aan het cspe van het beroepsgerichte profielvak Zorg en welzijn kan worden begonnen.

**Berekening cijfer schoolexamen:**

$MED1 \times 2 + MED2 \times 2 + MED3 \times 2 : 6$

<b>3PTA</b>	<b>2022-2024</b>	<b>Kennismaken met uiterlijke verzorging</b>	<b>Niveau</b>	<b>BBL/KBL/GL</b>
-------------	------------------	--	---------------	-------------------

**Afsluiting:**

Het cijfer van de modules tellen elk voor 25% mee in het schoolexamencijfer van het beroepsgerichte profielvak .

Het Centraal Schriftelijk en Praktisch Eindexamen (CSPE) gaat over alle vier de modules.

Het eindcijfer van Zorg & Welzijn wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van het schoolexamencijfer en het cijfer op het CSPE.

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets duur / deadline	Herkansbaar	Beoordeling	SE/CE	Weging	code
1-7	1.1 een klant ontvangen en het bezoek afronden  1.2 een eenvoudige haar- en hoofdhuid behandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.	Een klant begroeten en begeleiden naar de behandelplaats  Afscheid nemen van een klant  De werkplek en materialen na behandeling schoonmaken  Haren wassen en een verzorgend product aanbrenge	S/P	90 min	Nee	C	SE	2	KMUV 1
1-7	1.3 een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.	Oppervlaktereiniging uitvoeren en dagcrème aanbrenge  Dagmake-up aanbrenge	S/P	90 min	Nee	C	SE	2	KMUV 2
1-7	1.4 een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	Kan nagels vijlen en polijsten  Nagelriemen verzorgen	S/P	90 min	Nee	C	SE	2	KMUV 3

**Herkansing:**

Niets mag worden herkanst.

**Handelingsopdrachten:**

Praktische opdrachten moeten worden ingeleverd op het tijdstip dat dit door de docent wordt opgegeven in Magister(.me). Wanneer een praktische opdracht niet op tijd wordt ingeleverd behaalt de kandidaat de punten die hiervoor zijn gesteld in het beoordelingsschema niet.  
Wanneer een praktische opdracht niet is ingeleverd voor het einde van de laatste periode van het betreffende leerjaar, voldoet de leerling niet aan het PTA.

**Eindexamen**

Alle onderdelen van dit PTA moeten zijn afgerond voordat aan het cspe van het beroepsgerichte profielvak Zorg en welzijn kan worden begonnen.

**Berekening cijfer schoolexamen:**

$KMUV1 \times 2 + KMUV2 \times 2 + KMUV3 \times 2 : 6$

<b>3PTA</b>	<b>2022-2024</b>	<b>Assisteren in de gezondheidszorg</b>	<b>Niveau</b>	<b>BBL/KBL/GL</b>
-------------	------------------	---	---------------	-------------------

### Afsluiting:

Het cijfer van de modules tellen elk voor 25% mee in het schoolexamencijfer van het beroepsgerichte profielvak .

Het Centraal Schriftelijk en Praktisch Eindexamen (CSPE) gaat over alle vier de modules.

Het eindcijfer van Zorg & Welzijn wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van het schoolexamencijfer en het cijfer op het CSPE.

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets duur / deadli ne	Herkans- baar	Beoor deling	SE/CE	Weging	code
1-7	7.1 front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.  7.2 zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.	In een gesimuleerde situatie met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen  Zorg dragen voor een verzorgde ontvangst- en praktijkruimte	S/P	90 min	Nee	C	SE	2	AIDG 1
1-7	7.3 in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid	Volgens protocol de lengte, gewicht en buikomvang meten, BMI berekenen en temperatuur opnemen, bloeddruk meten, bloedsuikercontrole aflezen	S/P	90 min	Nee	C	SE	2	AIDG 2
1-7	7.4 de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.  7.5 voorlichting geven over mondhygiëne	De eerste- en tweedelijnszorg in Nederland benoemen  Passend bij de verschillende levensfasen de meest voorkomende ziekten beschrijven  De anatomie van de tanden en kiezen benoemen	S/P	90 min	Nee	C	SE	2	AIDG 3

**Herkansing:**

Niets mag worden herkanst.

**Handelingsopdrachten:**

Praktische opdrachten moeten worden ingeleverd op het tijdstip dat dit door de docent wordt opgegeven in Magister(.me). Wanneer een praktische opdracht niet op tijd wordt ingeleverd behaalt de kandidaat de punten die hiervoor zijn gesteld in het beoordelingsschema niet.

Wanneer een praktische opdracht niet is ingeleverd voor het einde van de laatste periode van het betreffende leerjaar, voldoet de leerling niet aan het PTA.

**Eindexamen**

Alle onderdelen van dit PTA moeten zijn afgerond voordat aan het cspe van het beroepsgerichte profielvak Zorg en welzijn kan worden begonnen.

**Berekening cijfer schoolexamen:**

$AIDG1 \times 2 + AIDG2 \times 2 + AIDG3 \times 2 : 6$

<b>3PTA</b> 2022 / 2023	<b>ICT</b>	<b>BBL/KBL/GL</b>
----------------------------	------------	-------------------

**Afsluiting:**

Keuzevak in leerjaar 3 (ICT Module 3)

periode	leerstofomschrijving	toets vorm	Herk	deadline	beoordeling	SE/CE	weging	code
<b>1</b>	Introductie ICT-inleiding Hfd. 2. ICT, wat is dat?  Presentatie: Wat is ICT?  Hfd 3, Hardware onderdelen aansluiten en verv. 4	PO	Nee	Januari	C	SE	1	P1
	Praktijkopdracht: hardware & inspoelen							
<b>2</b>	Hfd. 4 Infrastructuur opbouwen  Praktijkopdracht: netwerk	PO	Nee	Januari	C	SE	1	P2
	Toets Hfd 2 t/m/ 4	S	Ja	Januari	C	SE	1	T1
	Toetsweek 1:							
<b>3</b>	Hfd. 5 Besturingssystemen en programmeren  Praktijkopdracht: Tattoo Juul	PO	Nee	April	C	SE	1	P2
	Hfd. 7 Instructie maken  Praktijkopdracht: Instructie maken	PO	Nee	April	C	SE	1	P3
<b>4</b>	Hfd. 8 Microcontrollers en microprocessors  Praktijkopdracht: Arduino 1	PO	Nee	Juni	C	SE	1	P4
	Toets Hfd. 5, 7 & 8	S	Ja	Juni	C	SE	1	T2

**Herkansing:**

Van de toetsen mag 1 toets worden herkanst. Hiervoor wordt een herkansingstoets gemaakt. De herkansing vindt plaats aan het einde van een schooljaar.

**Praktische opdrachten:**

Praktische opdrachten moeten worden ingeleverd op het tijdstip dat dit door de docent wordt opgegeven in Magister(.me). Wanneer een praktische opdracht niet op tijd wordt ingeleverd behaalt de kandidaat de punten die hiervoor zijn gesteld in het beoordelingsschema niet. Wanneer een praktische opdracht niet is ingeleverd voor het einde van de laatste periode van het betreffende leerjaar, voldoet de leerling niet aan het PTA.

**PROGRAMMA**  
voor  
**TOETSING**  
en  
**AFSLUITING**

**Beroepsgerichte vakken**



**VMBO beroepsgericht leerjaar 3 en 4,**



Binnen CSG Comenius worden de volgende beroepsgerichte profielvakken aangeboden:

Dienstverlenende profielvakken

- Z&W (Zorg & welzijn)
- E&O (Economie & ondernemen)
- HBR (Horeca, bakkerij & recreatie)

Technische profielvakken

- PIE (Produceren, installeren & energie)
- BWI (Bouwen, wonen & interieur)
- M&T (Mobiliteit & transport)

## Voor de Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Voor elk **beroepsgericht profielvak** worden in 2 leerjaren **4 modules** gevolgd. Deze modules zijn voor alle leerlingen gelijk. Het beroepsgerichte profielvak wordt afgesloten met een schooexamen én een **centraal schriftelijk en praktisch eindexamen (CSPE)**.

Daarnaast zijn er 4 zogenaamde **beroepsgerichte keuzevakken**.

De cijfers van de 4 keuzevakken worden voor de slaag- zakregeling gemiddeld tot één eindcijfer. Dit heet het **combinatiecijfer**.

Op het rapport komen voor elk profiel 5 praktijkcijfers te staan.

1x het gemiddelde cijfer van het beroepsgerichte profielvak

4x het gemiddelde cijfer van de keuzevakken

### Schematisch



Op deze eindcijfers is de slaag- zak regeling van toepassing.

## Voor de Gemengde leerweg

Voor elk **beroepsgericht profielvak** worden in 2 leerjaren **2 modules** gevolgd. Deze modules zijn voor alle leerlingen gelijk. Het beroepsgerichte profielvak wordt afgesloten met een schoolexamen én een **centraal schriftelijk en praktisch eindexamen (CSPE)**.

Daarnaast zijn er 2 zogenaamde **beroepsgerichte keuzevakken**.

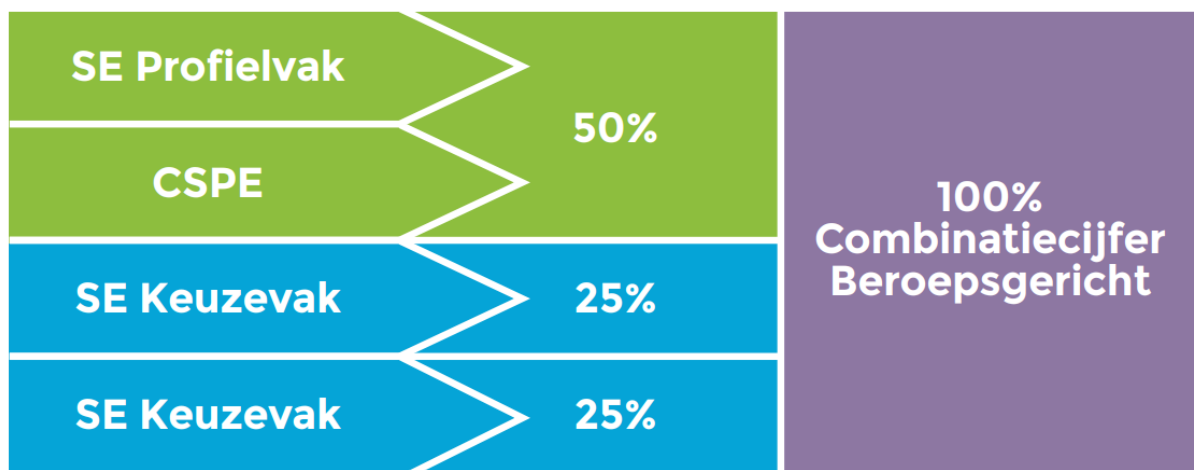
De cijfers van het schoolexamen en het CSPE én de keuzevakken worden voor de slaag- zakregeling gemiddeld tot één eindcijfer. Dit heet het **combinatiecijfer**.

Op het rapport komen voor elk profiel 3 praktijkcijfers te staan.

1x het gemiddelde cijfer van het beroepsgerichte profielvak

2x het gemiddelde cijfer van de keuzevakken

### Schematisch



Op deze eindcijfers is de slaag- zak regeling van toepassing.

## Berekening SE-cijfer (BBKBGL)

Een schoolexamencijfer van een module danwel een beroepsgericht keuzevak wordt als volgt berekend:

$$\frac{(<SE-ONDERDEEL> \times <WEGING>) + (<SE-ONDERDEEL> \times <WEGING>)}{<WEGING \text{ TOTAAL}>} = \text{CIJFER SE}$$

Wanneer een module wordt gevolgd als onderdeel van het beroepsgerichte profielvak, telt het cijfer van dit onderdeel voor een gelijk deel mee in het SE-cijfer van dit beroepsgerichte profielvak.

Het eindcijfer van een beroepsgericht keuzevak telt voor een gelijk deel mee in het **combinatiecijfer**. Bij 4 afgeronde keuzevakken is dat bijvoorbeeld 25%.

### Loopbaandossier

Elke leerling dient voor het behalen van het diploma een loopbaandossier samen te stellen volgens het bijgevoegde PTA Loopbaanleren.

### **Gebruikte afkortingen**

S: schriftelijk

P(O): Praktische opdracht

ExE: exameneenheid (kerndoelen)

C: Cijfer

Code: code terug te vinden in  
magister

SE: Schoolexamen

CSPE: Centraal Schriftelijk en  
Praktisch Eindexamen

CE: Centraal Eindexamen

H(O): handelingsdeel

<b>3 PTA 2022/2023</b>	<b>SVH Horecatalent HBR Module 1 Gastheerschap</b>	<b>BBL/KBL</b>
----------------------------	--	----------------

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Herkansing Ja/ nee	Eindtermen	Magister code	Weging
1	Gastheerschap blok	S	JA	HBR 1.1. Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering in een horeca-, bakkerij- en recreatieomgeving  HBR 1.2. Een bijdrage leveren aan aangenaam verblijf en verzorging van de gasten	HBRP1S	2
1 t/m 4	Praktische opdracht:	PO	NEE	HBR 1.3 Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden  HBR 1.4 Een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken	HBRP1P	1

<b>3 PTA 2022/2023</b>	<b>SVH Horecatalent HBR Module 2 Bakkerij</b>	<b>BBL/KBL</b>
----------------------------	---	----------------

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Herkansing Ja/ nee	Eindtermen	Magister code	Weging
2	Bakkerij Blok	S	JA	HBR 2.1 Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten  HBR 2.2 Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten	HBRP2S	2
1 t/m 4	Praktische opdracht:	PO	NEE		HBRP2P	1

<b>3 PTA 2022/2023</b>	<b>SVH Horecatalent HBR Module 3 Keuken</b>	<b>BBL/KBL</b>
----------------------------	---	----------------

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Herkansing Ja/ nee	Eindtermen	Magister code	Weging
3	Keuken blok	S	JA	HBR 3.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten  HBR 3.2 Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid	HBRP3S	2
1 t/m 4	Praktische opdracht:	PO	NEE		HBRP3P	1

<b>3 PTA 2022/2023</b>	<b>SVH Horecatalent HBR Module 4 Recreatie</b>	<b>BBL/KBL</b>
----------------------------	--	----------------

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Herkansing Ja/ nee	Eindtermen	Magister code	Weging
4	Recreatie blok	S	JA	HBR 4.1 Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten	HBRP4S	2
1 t/m 4	Praktische opdracht:	PO	NEE		HBRP4P	1

**Berekening eindcijfer:** Theoretische periode toetsen tellen 2 maal mee

**Gebruikte methode:** SVH Horecatalent VMBO

**Weging slaag-zak regeling:** SE ½ deel en CE ½ deel

**Opmerkingen:** De leerling mag in per periode de theoretische eindtoets 1 maal herhalen

**Praktische opdracht:**

Praktische opdracht moeten worden ingeleverd op het tijdstip dat dit door de docent wordt opgegeven in SVH Horecatalent

Wanneer een praktische opdracht niet op tijd wordt ingeleverd behaald de kandidaat de punten die hiervoor zijn gesteld in het beoordelingsschema niet.

Wanneer een praktische opdracht niet is ingeleverd voor het einde van de laatste periode van het betreffende leerjaar, voldoet de leerling niet aan het PTA.

**Herkansing:**

Periode toets mag 1 maal herkanst worden per periode.