
Beleid Gezonde School

CSG Comenius Zamenhof
Leeuwarden 2022-2023



Visie op gezonde voeding

We leven in een wereld van overdaad. Juist daarom is het zo belangrijk dat jongeren leren dat gezond eten de normaalste zaak van de wereld is. CSG Comenius Zamenhof wil een gezonde omgeving creëren waar gezond eten, naast bewegen, zorg en veiligheid, als vanzelfsprekend beschouwd kan worden. Gezonde voeding past binnen een gezonde leefstijl en CSG Comenius Zamenhof wil leerlingen leren hoe zij goed voor zichzelf kunnen zorgen. Daarnaast is gezonde voeding belangrijk omdat leerlingen daardoor gezonder blijven en vaak lekkerder in hun vel zitten, zowel lichamelijk als psychisch. Gezonde leerlingen hebben een grotere kans op goede schoolprestaties. Goede schoolprestaties dragen op hun beurt op langere termijn weer bij aan een goede gezondheid en maatschappelijk succes.

Onze school is een omgeving waar gezond kiezen gemakkelijk is, omdat dit bijdraagt aan de ontwikkeling van de leerlingen. We kiezen voor een positieve aanpak, waardoor niemand zich buitengesloten of beoordeeld hoeft te voelen. Gezond kiezen gaat over goed voor jezelf zorgen en niet over schoonheidsidealen. We vinden het belangrijk dat het aanbod in de kantine en automaten gezond is en blijft. Op school leren de leerlingen in de lessen biologie en Comenius in Company over gezond gedrag en in de kantine kunnen zij dit in de praktijk brengen. Zo ontmoeten theorie en praktijk elkaar op een herkenbare wijze.

Het feit dat er in de omgeving ongezonde producten te koop zijn, is geen reden om deze ook binnen de school aan te bieden. De school is namelijk een beschermende plek. Niet alleen als het om roken, alcohol of drugs gaat, maar ook als het om voeding gaat. Onze docenten en staf stimuleren de gezonde keuze, hebben oog voor duurzaamheid en geven het goede voorbeeld. We streven naar een gezond en duurzaam klimaat voor alle bijeenkomsten, zoals vergaderingen en schoolfeesten, op onze school.

Naast gezondheid, willen we ook werken aan een duurzame omgeving, waar het maken van goede keuzes gemakkelijk zijn. Een omgeving met veel groen en weinig (zwerf)afval waar aandacht is voor duurzaamheid en rentmeesterschap. Een gebouw waar leerlingen makkelijk kraanwater kunnen drinken, zonlicht en frisse lucht krijgen. Een omgeving waar fietsen en openbaar vervoer de standaard is.

Ouders maken we middels nieuwsbrieven regelmatig attent op onze gezonde schoolkantine en de aandacht voor gezonde eet- en beweggewoonten in ons onderwijs. We vragen ouders vanuit de thuissituatie hieraan ook aandacht te besteden. Gezondheidsbevordering en -preventie worden aangepakt in een breder perspectief. We hebben een integraal gezondheidsbeleid op school; er wordt aandacht besteed aan een gezond en veilig schoolklimaat, een helder voedingsbeleid en het stimuleren van sport en bewegen, dit alles in samenspraak met leerlingen, het schoolteam en de directie.

Educatie en voeding

In het eerste leerjaar wordt elke week 1 lesuur besteed aan leefstijl-onderwerpen zoals genotmiddelen, voeding, seksualiteit en sociale vaardigheden. Bij verschillende vakken komt voeding en het belang van gezonde voeding structureel aan bod. Ook wordt er aandacht besteed aan de "Schijf van Vijf" van het voedingscentrum. We maken hiervoor gebruik van een bestaande methode, "Weet wat je eet", en methodes die door eigen docenten ontwikkeld zijn.

Naast het zich eigen maken van kennis, is er aandacht zijn voor de eigen meningsvorming van leerlingen ten opzichte van deze onderwerpen. Leerlingen worden actief betrokken bij het maken en het verkopen van gezonde producten. Tijdens lessen, maar ook buiten de lessen om, proberen wij leerlingen bewust te maken van het verantwoord en duurzaam omgaan met het milieu. Daar hoort het zuinig omgaan met materialen en energie bij.

Omgeving en voeding

Wij vinden het belangrijk dat er in de kantine en automaten gezonde voeding wordt aangeboden. Op school leren de leerlingen over gezonde voeding en gezond gedrag en in de kantine kunnen zij dit in praktijk gaan brengen. Zo ontmoeten theorie en praktijk elkaar.

CSG Comenius faciliteert het in stand houden van de Gezonde School door jaarlijks formatie vrij te maken voor een coördinator die alle activiteiten rondom de Gezonde School initieert en coördineert. CSG Comenius Zamenhof heeft alle noodzakelijke voorzieningen getroffen voor een gezonde schoolkantine. Er is gewerkt aan een gezonde schoolkantine volgens de richtlijnen van het voedingscentrum. Vanuit de gezonde kantine-brigade is er ondersteuning geweest. Tevens is een scan gehouden en een adviesrapportage opgesteld.

Begin schooljaar 2019-2020 is de *'Gouden Gezonde Schoolkantine schaal'* van het Voedingscentrum behaald. Door wijzigingen in het curriculum hebben wij schooljaar 2022-2023 de zilveren schaal in ontvangst mogen nemen. Een gezonde schoolkantine (uitgiftebalie en automaten) bestaat, volgens de richtlijnen van het Voedingscentrum, voor minimaal 80% uit lekkere en gezonde producten gekozen uit de Schijf van Vijf (zoals fruit, broodjes, salades) en maximaal 20% uit niet-basisvoedingsmiddelen (zoals koek, snoep, snacks). Wij bieden in elke productgroep minstens één betere keuze aan. Op de opvallende plaatsen liggen de betere keuzes.

Er is een waterpunt bij de balie en we stimuleren daarmee het drinken van water. Er zijn aantrekkelijke reclame-uitingen van gezonde menu's.

Bij het invoeren van nieuwe recepten en/of producten wordt gecheckt via de site van het Voedingscentrum of deze producten voldoen aan de betere-keuzecriteria. Daarnaast realiseren we de volgende aandachtspunten:

- Ons schoolgebouw en onze schoolpleinen zijn rookvrij en gebruik van alcohol is verboden.
- Op onze school is een hygiënisch watertappunt aanwezig voor het vullen van de waterflesjes.

Het is voor leerlingen verboden om grootverpakkingen aan koek-, snoepgoed en chips mee te nemen. Ook alcoholische dranken en energydranken zijn niet toegestaan. Vrijwel alle leerlingen worden hier heel erg druk van, het is slecht voor de concentratie en dat is niet bevorderlijk voor het leren en schoolprestaties. In een blikje (250 ml) energydrank zit veel cafeïne en taurine en daarnaast ook een grote hoeveelheid suiker. Uit onderzoek van het Voedingscentrum blijkt dat twee derde van de jongeren te maken krijgt met nadelige effecten van het drinken van energiedrankjes. Ze ervaren klachten, zoals moeilijk kunnen slapen of rusteloosheid en op termijn slechte gebitten. Pauzesurveillantes en conciërges houden toezicht op het naleven van deze regels. Daarnaast komt het weleens voor dat leerlingen grootverpakkingen meenemen of veelal kopen bij de supermarkt in de buurt van onze scholen. In het kader van de gezonde school zijn deze gezinsverpakkingen niet toegestaan. Grote zakken chips, snoep, koek en grote flessen frisdrank passen niet binnen de visie die wij uit willen dragen. Er wordt gestreefd naar het aanbieden van normale porties in het belang van de gezondheid van de leerlingen.

Ouders en leerlingen worden via nieuwsbrieven op de hoogte gehouden van het beleid rondom gezonde voeding. Via een nieuwsbrief kunnen ouders en leerlingen ook de laatste nieuwtjes lezen over de ontwikkelingen rondom 'De Gezonde School'. Daarnaast worden interessante ontwikkelingen ook op de website en Facebook van de locatie geplaatst.

Signalering bij gezondheidsrisico's

Preventiebeleid is belangrijk en noodzakelijk om vroegtijdig problemen op het gebied van gezondheid te signaleren. Op diverse momenten tijdens de schoolloopbaan wordt de gezondheid van leerlingen onder de aandacht gebracht middels vragenlijsten en/of een bezoek aan de Jeugdarts. Dan worden ook gegevens gevraagd met betrekking tot voedingsgewoonten en gewicht.

In klas 1 en 3 worden alle leerlingen uitgenodigd voor een consult bij de GGD. Tijdens dit consult wordt in ieder geval lengte en gewicht gemeten. De jeugdverpleegkundige geeft tijdens het consult advies en tips over gezond gedrag en gezonde leefstijl. Indien gewenst kan een vervolgspraak gemaakt worden met de jeugdarts van de GGD. Naast informatie, krijgen de leerlingen ook links naar websites aangeboden met thema's waar vragen over zijn. De jeugdverpleegkundige denkt mee met de jongere, geeft advies en zal wanneer nodig, verwijzen. Als een leerling daar behoefte aan heeft, kan hij/zij ook zelf een gesprek aanvragen bij de jeugdarts. De jeugdgezondheidszorg ondersteunt daarnaast de school bij gezondheidsprojecten en wanneer er leerlingen zijn die extra gezondheidszorg nodig hebben.

De school beschikt over een signalering-, zorg- en verwijzstructuur rond vragen en problemen over voeding en gewicht voor alle leerlingen. Bij (vermoedens van) problemen met betrekking tot voeding en/of gewicht kan een mentor of docent terecht bij de coördinator leerlingenzorg van onze school. Indien nodig kan de leerling besproken worden in het Zorg-Advies-Team (ZAT), waarin zowel interne -als externe (hulpverlenings)instanties zijn vertegenwoordigd (dit komt zelden voor). Ook gesprekken bij de vertrouwenspersoon, de schoolmaatschappelijk werkster of doorverwijzing naar de jeugdarts behoren tot de mogelijkheden.

Beleid en voeding

Het beleid omtrent voeding is voor iedereen te lezen op de site van school. Ouders worden regelmatig attent gemaakt op onze gezonde schoolkantine en op de gezonde eet- en beweggewoonten in ons onderwijs. We vragen ouders vanuit de thuissituatie hieraan ook aandacht te besteden.

Gezondheidsbevordering en preventiemaatregelen worden aangepakt in een breder perspectief. We hebben een integraal schoolgezondheidsbeleid waarin aandacht wordt besteed aan een gezond en veilig schoolklimaat, een helder voedingsbeleid en het stimuleren van talent. Sport en bewegen?

Elk jaar wordt dit voedingsbeleid door de schoolleiding, coördinator Gezonde School, coördinator leerlingenzorg én vertegenwoordigers van de schoolkantine geëvalueerd en daar waar nodig bijgesteld. Het uitgangspunt blijft de richtlijnen zoals die door het voedingscentrum zijn opgesteld en de 80%-20% regel zoals door de 'gezonde schoolkantineregeling' wordt voorgeschreven.

De gezonde school en genotmiddelen

Als we in onze visie uitgaan van een gezonde school vraagt dat ook heldere afspraken omtrent het gebruik van genotmiddelen, zoals alcohol, tabak en drugs. Hoe gaan we daarmee om? Wat vinden we verantwoord en wat niet? Genotmiddelen zijn middelen die geest en/of lichaam stimuleren, kunnen verslavend werken en een negatieve invloed hebben op de gezondheid. Om gebruik van genotmiddelen te ontmoedigen heeft de overheid wetten en regels opgesteld. Deze wetten en regels zijn erop gericht de risico's van het gebruik te beperken. Als school hebben wij ons uiteraard aan deze wet- en regelgeving te houden. Maar gaat onze verantwoordelijkheid als 'gezonde school' niet verder dan dat? Wij zijn van mening van wel.

De school kan op verschillende manieren een bijdrage leveren aan de gezondheid en welzijn van leerlingen en medewerkers:

1. Het maken van heldere afspraken (huisregels) rondom het gebruik van genotmiddelen. Wat staan we toe en wat staan we niet toe? Met andere woorden, welk voorbeeld willen we geven aan de leerlingen?
2. Preventie en voorlichting over zin en onzin van genotmiddelen. Door goede voorlichting doen leerlingen kennis op en krijgen zij inzicht in het gebruik en de risico's van de diverse genotmiddelen. Het doel van preventie en voorlichting is dat de leerlingen leren een bewuste keuze te maken voor een gezonde leefstijl.
3. Een gezonde schoolomgeving. CSG Comenius Zamenhof stimuleert een gezonde leefstijl voor onze leerlingen en medewerkers in een veilige, gezonde en uitdagende omgeving. Een omgeving waarin het maken van een gezonde keuze makkelijk wordt gemaakt en waarin iedereen zich thuis voelt.

Beleid en genotmiddelengebruik

Heldere afspraken in de zin van huisregels zijn prettig voor zowel leerlingen als medewerkers: wat accepteren we wel en wat niet. Bovendien is de school verplicht om regelgeving t.a.v. bezit en gebruik van (verboden) genotmiddelen te vermelden in de schoolregels. Maar bovenal gaat het om het welzijn van onze leerlingen en medewerkers. Uitgangspunt is dan ook het gezamenlijke doel om bij te dragen aan een gezonde leefstijl. Dat begint met het goede voorbeeld geven, en waar kan dat beter dan op school, of bij activiteiten die onder de verantwoordelijkheid van de school vallen.

Veilige leeromgeving en pedagogisch klimaat

Binnen CSG Comenius Zamenhof hechten we waarde aan een veilige leeromgeving en een goed pedagogisch klimaat. Dat betekent dat er veel belang wordt gehecht aan goed contact tussen leerlingen onderling en docenten of onderwijsondersteuners, met als doel dat alle leerlingen ervaren dat ze erbij horen en dat ieders aanwezigheid en bijdrage er toe doet. Bij het creëren van een veilig leerklimaat hoort ook het geven van voorlichting over gebruik van genotmiddelen (roken, alcoholgebruik en drugs) en de gevolgen ervan. Mentoren en docenten gaan hierover met leerlingen in gesprek. Door middel van dialoog en discussie proberen we een gezonde leefstijl te bevorderen. Tijdens de hele schoolloopbaan van de leerling blijft de gezonde leefstijl onderdeel van gesprek. Naast leerlingen en de school spelen ook ouders hierin een belangrijke rol. Immers, zij voeren thuis het gesprek over een gezonde leefstijl. Ouders en school hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid in de vorming van leerlingen. We spreken in dit geval van de pedagogische driehoek: leerlingen – school – ouders.

Huisregels m.b.t. genotmiddelen

Hieronder staan een aantal huisregels uitgewerkt m.b.t. genotmiddelen. Sommige regels gelden voor de dagelijkse gang van zaken op school. Andere zijn alleen van toepassing op speciale gelegenheden zoals feesten, vieringen, excursies, schoolreisjes of bijzondere gelegenheden. Wanneer er (feestelijke) bijeenkomsten plaatsvinden -binnen en/of buiten de school- onder de verantwoordelijkheid of in naam van de school, beschouwt de school het als haar verantwoordelijkheid om duidelijke afspraken te hanteren m.b.t. het gebruik van genotmiddelen.

Roken

CSG Comenius Zamenhof wil een gezonde school zijn. Het spreekt voor zich dat roken daar niet bij past. Daarom zijn we een rookvrije school. Om dit te handhaven zijn de volgende huisregels opgesteld:

- De school is een openbaar gebouw waarin jonge mensen opgroeien en waar we de opdracht hebben om een bijdrage te leveren aan een gezonde leefstijl voor onze leerlingen. Goed voorbeeldgedrag is daarbij essentieel. Daarom kiest CSG Comenius Zamenhof ervoor geen aparte rookplek in te richten. Het schoolterrein is een rookvrije zone. School mag niet de plek zijn waar kinderen leren roken. Hoe eerder kinderen beginnen met roken, hoe groter de kans dat zij hun leven lang verslaafd blijven.
- Omdat we overtuigd zijn van het belang van 'de gezonde school' en onze voorbeeldfunctie, betekent dit ook dat er bij activiteiten waarbij leerlingen betrokken zijn niet wordt gerookt door leerlingen en medewerkers. Denk daarbij aan klassenavonden, schoolfeesten, excursies, werkweken en andere activiteiten waar leerlingen bij zijn.
- In het kader van ons streven naar een rookvrije school roken medewerkers niet op het schoolterrein. Niet tijdens lesdagen, maar ook niet bij personeelsbijeenkomsten met een gezelligheidskarakter.

Alcohol

De school wil in het kader van de gezonde school uitstralen dat gezelligheid en feest vieren heel goed kan zonder het nuttigen van alcohol en dat dat eigenlijk de gewoonste zaak van de wereld is. Hiermee willen we voorkomen dat er een automatische koppeling ontstaat tussen alcohol en feestelijkheid.

Het uitstellen van alcohol drinken is beter voor van de gezondheid. Het voorkomt vroegtijdige beschadiging van de hersenen. De hersenen zijn nog tot het 25e levensjaar in ontwikkeling.

Het spreekt voor zich dat alcohol nuttigen en leren en werken niet samen gaan. Denk ook aan mogelijke calamiteiten. Daarom hebben wij de volgende huisregels geformuleerd:

- Op school is het niet toegestaan alcohol in bezit te hebben of onder invloed van alcohol te zijn. Wanneer iemand onder invloed van alcohol is, kan hij niet goed werken of leren. Wanneer dit geconstateerd wordt zal de school passende maatregelen treffen en de ouders van de betrokken leerling(en) op de hoogte stellen.
- Op klassenavonden, feesten, werkweken, schoolkamp en andere bijeenkomsten worden geen alcoholhoudende dranken geschonken. Het is ook niet toegestaan alcoholhoudende drank in bezit te hebben of onder invloed te zijn van alcohol.
- In het kader van het goede voorbeeld geven, is de afspraak dat begeleiders ook geen alcohol drinken bij activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school georganiseerd worden. Denk daarbij aan klassenavonden, feesten, werkweken, excursies, schoolkamp, etc.

Tijdens personeelsbijeenkomsten die een gezelligheidskarakter dragen; zoals een receptie, personeelsfeest, een drankje na een studiedag of een andere personeelsactiviteit na werktijd is het nuttigen van alcohol – met mate – mogelijk (2 glazen alcohol pp). Bovendien zijn we voorstander van het BOB-principe. De schoolleiding ziet toe op verantwoord alcoholgebruik. Op bijeenkomsten waar leerlingen bij betrokken zijn al geen alcohol aanwezig zijn. Dit zijn wel principe uitspraken en hier kan vanaf geweken worden.

Cannabis en andere drugs

Met cannabis wordt bedoeld: wiet, marihuana, hasj en alle andere producten waarin cannabis verwerkt is. Voorbeelden van overige drugs zijn XTC, cocaïne, amfetamine en heroïne. Volgens de wet is het verboden hasj, wiet of marihuana en andere drugs in bezit te hebben of te verhandelen. Het is dan ook vanzelfsprekend dat gebruik en/of bezit ervan op school verboden is.

Drugsgebruik kan tot allerlei vormen van gezondheidsschade leiden, bijvoorbeeld:

- Cannabisproducten verminderen het reactie- en concentratievermogen en het korte termijngeheugen, waardoor school- en werkprestaties nadelig beïnvloed kunnen worden.
- Cannabis kan psychotische symptomen veroorzaken.
- Drugs kunnen leiden tot sociaal ontremd gedrag, zoals vandalisme en geweld.
- Excessief drugsgebruik kan leiden tot financiële problemen, die crimineel gedrag of schooluitval tot gevolg kunnen hebben.

De huisregels m.b.t. bezit en/of gebruik van cannabis en andere drugs zijn:

- Het gebruik van cannabis/ drugs door leerlingen en medewerkers is verboden. Op school en tijdens activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school worden georganiseerd (zoals o.a. klassenfeesten), is de leerling en medewerker niet onder invloed van cannabis of drugs. Evenmin bezitten leerlingen cannabis/ drugsproducten. Wanneer dit geconstateerd wordt zal de school passende maatregelen treffen en de ouders van de betrokken leerling(en) op de hoogte stellen. Tevens zal er een vrijblijvend gesprek plaatsvinden tussen de leerling en VNN. Dit is dan een advies, maar geen verplichting.
- Tijdens de les, buitenschoolse activiteiten of rond het schoolplein is bezit en handel van cannabis/drugsproducten verboden. Onder handel (dealen) wordt verstaan het al dan niet gratis verstrekken, verkopen, kopen, vervoeren en afleveren van soft- en harddrugs. Wanneer dit geconstateerd wordt zal de school passende maatregelen treffen en de ouders van de betrokken leerling(en) op de hoogte stellen. Aan hand van de situatie kan er een 3^e partij ingeschakeld worden (politie ed.)

In bepaalde gevallen kan de schoolleiding besluiten van de genoemde afspraken af te wijken of afspraken aan te vullen. Als leerlingen of hun ouders/verzorgers vragen hebben over deze regels, kunnen zij daarvoor terecht bij de schoolleiding.

Handhaven van de afspraken m.b.t de gezonde school

Om de gezonde school te borgen is er een samenwerking met VNN en de GGD. Daarnaast willen we samen met de ouders werken aan een gezonde leefstijl voor “onze” jongeren. Indien we willen dat ‘de gezonde school’ een succes blijft, vraagt dat inzet van leerlingen en medewerkers. Het naleven van de regels zal dan ook gecontroleerd moeten worden, bijvoorbeeld middels surveillance.

Begeleiding en het pedagogisch gesprek

Uitgangspunt bij de vormgeving van de “gezonde school” is dat we het gedrag, de leefstijl, van leerlingen positief willen beïnvloeden. Daartoe gaan we het pedagogisch gesprek aan met leerlingen. Het gaat erom dat de leerling bewust nadenkt over zijn leefstijl en de invloed van zijn leefstijl op anderen en zijn omgeving. Investeren in bewustwording vraagt tijd, voorlichting, dialoog. Daarbij kunnen we gebruik maken van allerlei organisaties, zoals VNN en de GGD. Leerlingen kunnen indien daar aanleiding toe is,

verplicht of vrijwillig, doorverwezen worden naar deze organisaties; soms vanuit preventief oogpunt en som voor hulpverlening.

Controle en toezicht omtrent Alcohol, Roken en Drugs

Indien preventie niet toereikend is en controle noodzakelijk lijkt te zijn om de principes van 'de gezonde school' hoog te houden, kunnen we besluiten over te gaan tot bijzondere maatregelen, zoals kluiscontrole, inschakelen politie of het inzetten van alcoholtests (zie bijlage)

Overtreding van de regels, en dan?

Wanneer een leerling de regels overtreedt, wordt hij/zij hierop aangesproken of worden passende maatregelen getroffen.

Bij recidive volgt een gesprek met de leerjaarcoördinator/ teamleider. De school zal zo nodig in contact treden met de ouders/verzorgers en verdere afspraken met de leerling en ouders/verzorgers maken. Wanneer de overtreding tijdens een buitenschoolse activiteit plaatsvindt, kan uitsluiting van die activiteit of van de eerstvolgende activiteit een gevolg zijn.

Wanneer bij activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school vallen, het vermoeden bestaat dat een leerling voorafgaand alcohol of drugs gebruikt heeft, zal de school altijd in contact treden met de ouders/ verzorgers. Er worden dan afspraken gemaakt over strafmaatregelen, bijvoorbeeld uitsluiting van activiteiten en een schorsing.

Gebruik van deskundigheidsbevordering:

- Jaarlijks hebben we contact met Verslavingszorg Noord-Nederland (VNN) om hier op school te komen om een interactieve presentatie te geven om zo de kennis over het onderwerp te verbeteren en vernieuwen. Het is gebleken dat jaarlijks de cijfers veranderen betreffende het onderwerp en de ernst hiervan. Dit wordt gedaan door M. Seuninga die goed bekend staat om zijn voorlichtingen. Daarnaast is er in de avond een andere voorlichting voor ouders om de ouderbetrokkenheid te bevorderen.
- Docenten maken gebruik van de richtlijnen die staan aangegeven op de website van de gezonde school betreft verslavingspreferentie (<https://www.trimbos.nl/docs/bed6ad67-4dd2-49ab-8254-3eb75ea44285.pdf>) . Dit is namelijk handig en inzichtelijk voor eventuele lessen die hier op zouden kunnen aansluiten. Deze documenten zijn op papier op te halen bij de coördinator gezonde school, maar worden ook rond gemaild in het begin van het jaar.
- Vanaf schooljaar 2022-2023 wordt binnen Comenius Zamenhof gebruik gemaakt door desbetreffende docenten van: Helder op School "Samen Fris". Hierin worden docenten getraind om lesaanbod te kunnen aanbieden aan leerlingen van klas 1 tm 4. Het varieert van theoretische en praktische methodes. Zie bijlage: (<file:///C:/Users/m.vandijk/Downloads/Beschrijving%20Helder%20op%20School%20Samen%20Fris.pdf>) . Het doel is leerlingen bewust te maken van de risico's van roken, alcohol en blowen. De lessen zetten in op een gezonde sociale norm. De ondersteunende informatie voor ouders/verzorgers bestaat uit feiten, tips en voorbeelden die het vertrouwen moeten geven om met hun kind te praten over roken, alcohol en blowen. Aanbod: 28 maart 1^e masterclass voor docenten, 29 maart bijeenkomst instructie en handleidingen van de leermiddelen, 26 januari 2^e masterclass voor docenten. Hierin worden docenten dus goed geschoold vanuit Trimbos/VNN. Jaarlijks terugkerend voor bijscholing.

Jaarplanning (grote lijnen) gezonde school Roken/Alcohol en drugs voor leerlingen.

Onderwijsactiviteiten roken, alcohol en drugs:

Klas 1:

- Aanmelden: SmokeFree Challenge
- Werkbladen van stichting voorkom over het onderwerp: **Roken**. Deze mensen komen niet in de klas, maar wij hebben op school een intern medewerker van GGD die een toelichting kan geven wanneer de docent hier om vraagt.
- Voorstelling "De la Noya", dit wordt gespeeld door theatergroep SMOAR. Dit wordt in een kleine klassensamenstelling gedaan, omdat ze hier na het toneelstuk evalueren en de leerlingen bewust willen maken van groepsdruk en gebruik van genotsmiddelen.
- Zorg en welzijn CIC klas : Klassikaal in gesprek. Folder maken over genotsmiddelen

Klas 2:

- Aanmelden: SmokeFree Challenge
- Werkbladen van stichting voorkom over het onderwerp: **Alcohol**. Deze mensen komen niet in de klas, maar wij hebben op school een intern medewerker van GGD die een toelichting kan geven wanneer de docent hier om vraagt.
- Helder op school "Samen Fris"
- Zorg en welzijn CIC klas 2 De leerlingen doen klassikaal met de docent deze lesson up. Onderwerpen zijn drugs, alcohol en viben.

Klas 3:

- Aanmelden: SmokeFree Challenge
- Werkbladen van stichting voorkom over het onderwerp: **Drugs**. Deze mensen komen niet in de klas, maar wij hebben op school een intern medewerker van GGD die een toelichting kan geven wanneer de docent hier om vraagt.
- Helder op school "Samen Fris"
- Zorg en Welzijn: Bordspel Trimbo's TRIP (een reis door de wereld van drank en drugs)
- Zorg en welzijn Mixed Mens en Gezondheid blok 3 Jeugdzorgvoorziening
- Biologie Nectar hoofdstuk 9 alcohol en drugs
- Maatschappijleer leerjaar Hoofdstuk 1 maatschappelijke problemen, verschillende maatschappelijke problemen die er spelen. Hoofdstuk 2 jongeren, het wordt behandeld over wie we worden en hoe we (aan)leren.
- Maatschappijkunde Thema criminaliteit: wordt behandeld bij risicofactoren

Klas 4:

- Aanmelden: SmokeFree Challenge
- Werkbladen van stichting voorkom over het onderwerp: **Gokken**. Deze mensen komen niet in de klas, maar wij hebben op school een intern medewerker van GGD die een toelichting kan geven wanneer de docent hier om vraagt.
- Zorg en Welzijn: Bordspel trimbo's TRIP (een reis door de wereld van drank en drugs)
- Biologie Nectar hoofdstuk 8 Bloed
- Maatschappijleer Hoofdstuk 3 politiek, welke wetten er zijn omtrent dit onderwerp en hoe kijken bepaalde partijen/stromingen hiernaar. Hoofdstuk 4 pluriforme samenleving, stereotypen Nederlanders bijvoorbeeld.
- Thema politiek: wordt behandeld bij politieke besluitvorming.

Aansluitende bijlage: bijzondere maatregelen (vanuit schoolplan).

a. Kluiscontrole

Controle op het bezit van drugs en alcohol bevattende dranken kan door middel van een kluiscontrole. Het kluisje is tijdelijk ter beschikking gesteld voor de leerling, maar blijft eigendom van de school. Het doorzoeken van kluisjes is toegestaan. De school kan hierbij kiezen tussen aangekondigde controles en/of controles bij verdenking.

Er zijn twee voorwaarden die hiervoor gelden:

- In het kluisje aanwezige persoonlijke eigendommen (jassen, tassen ed) mogen alleen worden doorzocht met toestemming van de leerling.
- De kluiscontrole wordt door minimaal twee personen uitgevoerd. In dat geval is er altijd een getuige.

b. Inschakelen politie

Voor leerlingen onder de 18 jaar geldt dat zij in geen enkel geval in het bezit mogen zijn van alcohol en drugs. Het bezit van drugs en dealen is in het algemeen strafbaar. Bij ernstige verdenking wordt dan ook de politie ingeschakeld.

c. Alcoholtests (preventief aanwezig)

Alcoholtests vóór schoolactiviteiten of – feesten kunnen leerlingen ontmoedigen om in te drinken en het kan een positieve uitwerking hebben. Medewerkers mogen aan jongeren vragen of ze bereid zijn om mee te doen aan een blaastest. De jongeren mogen dit weigeren, maar de school kan vervolgens zelf de gevolgen van het weigeren van de blaastest bepalen. In het algemeen geldt: wie boven de toegestane norm scoort, wordt de toegang tot het feest geweigerd en de betrokken ouders/verzorgers worden op de hoogte gesteld.